



## A FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA PEDAGÓGICA

**Autores:** TAYNARA GONÇALVES SILVA, RENATO COELHO, THAÍS RIBEIRO MONTALVÃO

**Resumo:** Este trabalho consiste no estudo teórico do livro “Psicologia Pedagógica” de L.S. Vigotski, que está sendo realizado junto ao Laboratório de Jogos e Brincadeiras da UEG. O **Objetivo** Geral desta pesquisa é analisar de forma sistematizada este livro de Vigotski e contribuir para a formação de professores no curso de licenciatura em Educação Física. Buscamos compreender o contexto de revolução social em que o referido autor viveu e escreveu sua obra durante as primeiras décadas do século XX, analisando ainda o desenvolvimento das ideias e dos conceitos de Vigotski por meio desse livro escrito para professores da educação básica. A **metodologia** é constituída pela leitura do livro Psicologia Pedagógica da editora ARTMED e ainda com a mediação de autores como G. Toassa, J. B. Martins, Z. Prestes e G. Blanck. Vigotski toma como referencial o Marxismo, onde se aponta alternativas para a crise que se instalava na ciência positivista de sua época. Segundo Vigotski é impossível explicar a conduta humana exclusivamente do ponto de vista biológico. Utilizando-se do conceito de trabalho em Marx, Vigotski afirma que o homem através do trabalho foi capaz de adaptar a natureza a si, transformando-a e ao mesmo tempo sendo transformado. Nos primeiros capítulos o autor busca decifrar o caráter consciente da conduta humana e descobrir a natureza psíquica da consciência, pois para ele a consciência consiste em uma das formas mais complexas de organização do comportamento humano. **Resultados:** As atividades auxiliaram os extensionistas no aspecto de formação continuada de professores de Educação Física em escolas públicas, com relação aos pressupostos teórico-metodológicos da Teoria Histórico Cultural de Vigotski.

**Palavras chave:** Teoria Histórico Cultural. Vigotski. Formação Docente.