

## O PIBID NO AUXÍLIO DOS ALUNOS DE BAIXO DESEMPENHO DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR ONÉSIMO BASTOS

**Autores:** BRUNA DAYANE BATISTA DA MOTA, REGIANE CARLOS DAS NEVES, GISLENE GUEDES FERNANDES, LEICE-ANE MALTA ASSERUY, BIANCA ARAÚJO SILVA, NEIRIALDIA ARAÚJO JAQUES, EDMILSON MENDES FARIAS, ,

**Objetivo:** O projeto de auxílio aos alunos de baixo desempenho da Escola Estadual Professor Onésimo Bastos, apresentada pelo PIBID, trata do desenvolvimento de ações de intervenção na turma do 4º ano, como forma a colaborar com o processo ensino aprendizagem. Assim sendo os objetivos ao elaborar e iniciar as atividades do projeto são: Desenvolver um trabalho voltado para a realização de atividades capazes de sanar as dificuldades de aprendizagem e deficiências nos conhecimentos buscando sua superação. Criar uma nova via de acesso ao conhecimento, fazendo uso de atividades lúdicas (jogos de alfabetização) de forma a despertar o interesse do aluno. Melhorar o desempenho dos alunos em sala de aula; Desenvolver atividades que despertem a motivação e a concentração dos alunos; Utilizar a leitura como instrumento de aprendizagem. **Metodologia:** O projeto ocorreu em grande parte com todos os alunos da turma, por meio de trabalho em dupla já separado estrategicamente por níveis de aprendizagem e grupos em sala de aula. Assim os alunos desenvolveram atividades diferenciadas, lúdicas, com pequenos grupos, com o intuito de melhorar o rendimento escolar. **Resultados:** Ao final do projeto notou-se que os objetivos apresentados foram alcançados, pois os alunos tiveram a oportunidade de ser atendido e assistido de acordo a sua diversidade de características, levando em consideração as carências individuais, o que eles sabem e o que ainda serão capazes de aprender, momentos que dialogam na produção de novos conhecimentos aprofundados. Notou-se portanto com esse projeto que muitos dos alunos têm baixa autoestima onde dificultava sua aprendizagem. No entanto com esse acompanhamento diferenciado esses alunos adquiriram prazer em aprender tornando-se mais confiantes e reconhecendo que são capazes. **Conclusão:** Conclui-se com tudo que o projeto apresentado se fez necessário por ser um mecanismo da recuperação de aprendizagem desses alunos. Pois utilizando processos onde se recupera essas defazagens os alunos com baixo desempenho os apresenta uma boa autoestima, torna-se mais disciplinado e participativo que é essencial para o desenvolvimento das crianças, podemos afirmar que é o alicerce do seu futuro.