

## ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB): POSSÍVEIS INFLUÊNCIAS QUANTO A MELHORIA DO ENSINO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE MONTE AZUL-MG

**Autores:** AMANDA MOREIRA DO PRADO, CLÁUDIA SOARES DE OLIVEIRA

**RESUMO:** O presente estudo objetiva analisar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) de uma escola pública de 1º ao 5º ano do ensino fundamental da cidade de Monte Azul – MG, que obteve resultado insatisfatório nos últimos censos. Analisar o conjunto de fatores que tem interferido no Ideb e quais alternativas a escola procura para elevar o baixo índice de maneira a contribuir para a qualidade da educação. Os objetivos específicos concentram-se em analisar o resultado do Ideb, investigar se a busca por um melhor resultado no índice faz parte das metas da escola, verificar as possíveis dificuldades existentes para o alcance da nota média e identificar as alternativas propostas pela instituição para a melhoria do ensino e do Ideb. A metodologia utilizada para a realização deste trabalho foi de natureza qualitativa. No processo investigativo, utilizou-se de pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo de caráter qualitativo. O embasamento teórico está fundamentado em autores como Luckesi (2008), Vasconcelos (2005), Libâneo (1990), Melchior (1998) Hoffmann (2009), entre outros. Na pesquisa de campo, fez-se opção pelo questionário respondido pelo diretor, supervisor e professores. A interpretação e análise das informações se deram por meio de uma leitura reflexiva e criteriosa das transcrições dos questionários. Para manter o anonimato dos participantes da pesquisa, eles foram identificados com a representação de uma letra numerada pela quantidade de colaboradores. Depois da análise e interpretação dos dados, à luz do referencial teórico, os resultados da pesquisa demonstram a relevância do preparo do aluno para prestar esse tipo de avaliação, a importância da capacitação dos professores e de maior disponibilidade de recurso, bem como o poder da elaboração de projetos de inserção familiar.