

RELATO DE EXPERIÊNCIA: O ESTÁGIO COMO UMA EXPERIÊNCIA POSITIVA NA VIDA ACADÊMICA.

Autores: DALVANE RODRIGUES SILVA, KAROLINE AVELINO FONSECA SILVA, MARTA ALVES DA SILVA SOUZA, TEREZINHA CÁSSIA FREITAS GOMES

Introdução: Este relato descreve as experiências adquiridas pelos acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UNIMONTES durante o Estágio Supervisionado III, realizado em escolas públicas na cidade de Montes Claros. O estágio proporciona ao acadêmico uma visão da sua futura profissão, associação indissolúvel entre prática e a teoria. **Objetivo:** Possibilitar maior interação entre a teoria da universidade e a prática do cotidiano da sala de aula, também contribuir para que os alunos do Ensino Fundamental desenvolvam habilidades no ensino aprendizagem das ciências. **Metodologia:** Para obtenção de um resultado satisfatório foi planejado e ministrado a regência juntamente com a professora da escola e alunos do Ensino Fundamental. Foram utilizadas atividades lúdicas para diminuir a indisciplina na sala de aula possibilitando um maior rendimento dos alunos e momentos de aprendizado para os acadêmicos. **Resultados:** Com as observações no primeiro momento e depois a regência foi possível identificar as principais dificuldades dos alunos. Após esta fase, foram desenvolvidas atividades que priorizasse sempre que possível o lúdico relacionado ao conteúdo das ciências, que aproximasse o conhecimento adquirido na universidade com o cotidiano da sala de aula. As atividades contribuíram em alguns momentos para minimizar a indisciplina nas aulas. **Conclusão:** Com este relato é possível perceber a importância do estágio na formação dos acadêmicos, e também traz benefícios para os alunos e professores. A metodologia usando o lúdico em sala de aula possibilita ao aluno um maior interesse em frequentar as aulas e maior rendimento no processo de aprendizagem.