

O PROCESSO DE INCLUSÃO NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR ONÉSIMO BASTOS SOB A PERSPECTIVA DOS PIBIDIANOS

Autores: TAYS MAYARA ALVES DE PAULA, RONELCI DE JESUS, HIANCA MIRELLY NUNES CIRQUEIRA, CINTIA APARECIDA DE JESUS, EVELYN SILVA DE ALMEIDA, EDMILSON MENDES DE FARIA, ANDRÉIA FERNANDES ESCOBAR

Vivenciamos um momento em que mundialmente se fala na inclusão escolar de alunos com necessidades educacionais especiais, na rede regular de ensino. A legislação é explícita, quanto à obrigatoriedade em acolher e matricular todos os alunos, independente de suas necessidades ou diferenças. Entretanto, não é suficiente apenas esse acolhimento, mas que o aluno com necessidades especiais tenha condições efetivas de aprendizagem e desenvolvimento de suas potencialidades. Sendo assim, o presente trabalho pretende verificar como a inclusão acontece dentro da Escola Estadual Professor Onésimo Bastos. Será relatado em seu decorrer um breve percurso histórico mostrando os diferentes tipos de inclusão; em seguida, será feita uma reflexão sobre o processo de inclusão nessa instituição de ensino, bem como, a abordagem dos dados coletados. Os recursos utilizados serão, principalmente, a observação, conversa com alunos e funcionários da escola, entre outros.

Palavras-chave: Inclusão escolar. Necessidades Educacionais Especiais. Ensino.