

O INTERESSE PELA LEITURA DESPERTADO PELA GIBITECA NA ESCOLA ESTADUAL PRINCESA JANUÁRIA

Autores: ELIANE LOPES RODRIGUES;

Objetivos: Despertar o gosto pela leitura e proporcionar um ambiente de aprendizado fora da sala de aula: aumentar o interesse; estimular a criatividade para os alunos do 6º ao 9º do educandário. Metodologia: Estudo quantitativo, descritivo. A amostra foi composta por 268 alunos do sexo masculino e do sexo feminino, matriculados nos 6º, 7º, 8º e 9º anos, com faixa etária de 11 a 15 anos. Para avaliar o interesse dos alunos pela leitura. A análise dos dados foi feita através do pacote Estatístico Microsoft Excel (2010). Resultado: Os alunos do 6º ano apresentaram uma média maior de interesse pela leitura, já os alunos do 7º ano de acordo com a pesquisa a maioria dos alunos gostam de ler e fazem isso diariamente, Os alunos do 8º ano apresentaram um interesse menor pela leitura, e a maioria não tem o hábito de ler diariamente, Os alunos do 9º ano apresentaram o menor interesse a leitura, são raros os alunos que tem o hábito de ler diariamente. Segundo a pesquisa cerca de 80% dos alunos acha que a Gibiteca influencia a ler outros livros e 20% não se interessam, sobre a leitura dos gibis 90% dos alunos consideram a Gibiteca um momento de lazer e aprendizagem enquanto 10% desses alunos não manifestam interesse pela leitura. Conclusão: Podemos concluir através dos dados obtidos no presente estudo que os alunos de menor faixa etária apresentaram maior interesse pela leitura os recursos gráficos e as imagens que aparecem associadas a textos coloquiais permitem que as crianças antecipem o enredo e atribua sentido à história, Em relação os de maior faixa etária. Porém, é preciso um trabalho para verificar quais os gêneros textuais são trabalhados na escola para ratificar o resultado da pesquisa.

Palavras-chaves: Gibiteca, leitura