



DIAGNÓSTICO DE SAÚDE: PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE PIRAPORA-MG

Autores: MARÚCIA CARLA D'AFONSECA SANTOS BORGES, BEATRIZ REZENDE MARINHO DA SILVEIRA, JUSSARA TUPINAMBÁS BERNI NASCIMENTO, RITA DE CÁSSIA RODRIGUES AGUIAR, THALITA CRISTIANE SOARES DOS SANTOS, TATIANA BASTOS GUERRA

Introdução

O diagnóstico de saúde realizado na SEMED - Secretaria Municipal de Educação de Pirapora, no intuito de promover saúde, ofereceu aos funcionários do local a oportunidade de verificar o seu IMC (Índice de Massa Corporal), RCQ (Relação Cintura Quadril), PA (Pressão Arterial), Ativos e Inativos. Onde os respectivos dados foram avaliados, e repassados com algumas orientações para a qualidade de vida dos profissionais envolvidos no Projeto de Extensão da Unimontes – NESP/Espelho, Espelho Meu na Educação que durante o segundo semestre de 2017 ocorre com os professores inseridos na Secretaria Municipal de Educação de Pirapora. A ação foi realizada no intuito de repassar os resultados que foram coletados e apresentados aos profissionais que trabalham nesse ambiente, informando-os sobre a situação e a importância da prática da atividade física como um dos pilares para a construção da qualidade de vida e bem estar.

Assim, o projeto busca demonstrar que qualidade deve significar muito mais que atendimento às necessidades básicas de sobrevivência, como alimentação, vestuário, trabalho e moradia. Implicam ter saúde física e mental, relações sociais harmoniosas e construtivas, emprego, segurança, qualificação profissional, relacionamento respeitoso e amigável com o meio ambiente e no ambiente de trabalho, tempo livre para o lazer e oportunidades para usufruir da cultura em sua plenitude (CURY, 2010). Dessa forma, torna-se necessário entendermos que a qualidade de vida é a percepção dos sujeitos sobre sua posição perante a sociedade, permeada por sua cultura, valores e cotidiano com vistas a seu objetivo, suas expectativas de vida e as formas de pensar sobre sua vida (KOETZ, REMPEL, PÉRICO, 2011).

Portando, o nosso objetivo foi realizar o diagnóstico de saúde dos profissionais inseridos na Secretaria de Educação Municipal de Pirapora/SEMED para que fossem traçadas as metas para ações voltadas para o auto cuidado dos funcionários participantes do Projeto NESP –Subprojeto Espelho, Espelho Meu na Educação..

Resultado e Discussão

A amostra inicial do estudo foi de 50 funcionários de ambos os sexos pertencentes à Secretaria Educação Municipal de Pirapora – SEMED. No entanto, durante o período da coleta dos dados e informes dos resultados houve somente a adesão de 26 funcionários, sendo essa a nossa amostra final de estudo. A faixa etária variou entre 20 e 62 anos de idade, sendo 88% (n=23) mulheres e 11,5% (n= 3) homens. A pressão arterial de todos os participantes foi classificada como normal, aproximadamente (120mmgh/80mmgh). Ao observarmos os ativos e inativos obtivemos os seguintes resultados consecutivamente (n= 18) não praticam atividade física e (n= 9) praticam atividade física regular. Os dados apresentados referentes ao índice de massa corporal – IMC tiveram os seguintes resultados: 42,3% (n= 11) pessoas que possuem peso normal; 26,9% (n= 7) pessoas que são levemente acima do peso; 19,2% (n= 5) com obesidade grau I; 15,4% (n= 4) de pessoas com obesidade grau II. Ao analisarmos a relação cintura quadril os resultados encontrados foram os seguintes: 42,3% (n= 11) à baixo, 34,6% (n= 9) moderado, 19,2% (n= 5) alto, 3,8% (n= 1) muito alto.

Considerações Finais



Torna-se cada vez mais importante debruçarmos um “novo olhar” para a qualidade de vida e bem estar de profissionais que trabalham com a educação. Assim, pode-se dizer que os dados aqui obtidos são iniciais e restringem-se a uma amostra de profissionais da educação que atuam no setor administrativo. Mas não podemos deixar de valorizar a importância de diagnosticar as condições de saúde para a estruturação das futuras ações do Projeto de Extensão NESP – Subprojeto Espelho, espelho meu na Educação. Em que irão despertar a importância do auto cuidado, da qualidade de vida e do bem estar dentro do seu ambiente de trabalho.

Agradecimentos

Agradeço a Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES por proporcionar uma bolsa para os acadêmicos, onde é uma grande oportunidade para o meu aprendizado. Agradeço às minhas colegas e coordenadoras Beatriz Rezende Marinho da Silveira e Marúcia Carla D’Afonseca Santos Borges por participar do Projeto NESP -Subprojeto Espelho, Espelho MEU. Tendo uma grande parceria com a SEMED – Secretaria Municipal De Educação com a colaboração nas ações para a melhoria da qualidade de vida dos profissionais inserido no setor.

Referências Bibliográficas

CURY, Célio Hely Junior. **Qualidade de Vida no Trabalho e Subjetividades Docentes**. Rev.Evidência, Araxá, n. 6, p. 89-110, 2010.

KOETZ, Lydia. REMPEL, Claudete. PÉRICO, Eduardo. **Qualidade de vida de professores de Instituições de Ensino Superior Comunitárias do Rio Grande do Sul**. Ciênc. saúde coletiva vol.18 no.4 Rio de Janeiro Apr. 2013.