

UNIVERSIDADE E ACESSIBILIDADE: UM ESTUDO SOBRE OS JOVENS UNIVERSITÁRIOS DEFICIENTES DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UNIMONTES

Autores: THALITA LORRANE ROCHA RODRIGUES, VIVIANE BERNADETH GANDRA BRANDÃO, AMANDA CARDOSO BARBOSA E SILVEIRA, MARIA ISABEL GONÇALVES BEZERRA, SUZANA ALVES DOS SANTOS BARROS, ANTÔNIA JANESTINA PEREIRA ANDRADE

Tendo em vista a legitimação da [lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015](#) que instituiu o Estatuto da pessoa com deficiência, este trabalho tem como objetivo promover a discussão acerca da inclusão de jovens com deficiência na Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES, sobretudo no curso de Serviço Social. Como metodologia, busca-se através do aprofundamento na teoria e nas leis que regulamentam os direitos da pessoa com deficiência, bem como também, através da realização de entrevistas semi-estruturadas com o público alvo em questão, analisar possibilidades e limitações que influenciam na permanência destes acadêmicos (as) na Universidade. Neste momento, o presente trabalho encontra-se na sua fase inicial, dentro dos possíveis resultados destaca-se: fomentar a discussão e possibilitar a visibilidade das dificuldades que existem para que a pessoa com deficiência possa concluir o curso. Busca-se a atenção do Estado e da Universidade para a necessidade do incentivo através de políticas internas não só o acesso a sala de aula, mas em todos os recursos que a instituição possa oferecer. Conclui-se a princípio que existe uma política que atentou para a inclusão do jovem com deficiência na universidade, entretanto ela não garante a permanência dos mesmos. Por conseguinte, a política de cotas existente é insuficiente, visto que não garante de fato a graduação no ensino superior daqueles que possuem algum tipo de limitação, ocasionando a violação dos direitos deste segmento.

Aprovação Comitê de Ética: CEP/UNIMONTES nº 2.007.950/2017