

PARTILHANDO EXPERIÊNCIAS ATRAVÉS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Autores: JÚNIA MATILDE LOPES FREITAS, INACIO FERREIRA NASCIMENTO, AMANDA FERNANDES PEREIRA, ROMANA DE FATIMA CORDEIRO LEITE, GABRIEL CASTRO AGUIAR

Com intuito de demonstrar atividades geográficas de acadêmicos e professores do curso de Geografia, para estudantes da educação básica, o Projeto de Extensão Práticas Pedagógicas: Reflexão e Ação da Licenciatura em Geografia na UNIMONTES ofereceram um minicurso e uma exposição fotográfica no 14º Fórum de BIOTEMAS. Esta ação extensionista aconteceu em três escolas públicas da Educação Básica em Montes Claros: Escola Estadual (E.E) Antônio Canela, E.E Hamilton Lopes, E. E Antônio Figueira. “O minicurso teve como título “Um Olhar Geográfico sobre as Regiões Metropolitanas no Brasil” e a exposição ou mostra fotográfica” Mostra de Ensino Conhecendo a Grande BH: o Aeroporto Internacional de Confins, a Cidade Administrativa e o Museu de Artes e Ofício”. O presente trabalho tem como **objetivo** destacar a importância para acadêmicos da licenciatura de participarem de atividades de Extensão principalmente quanto se trata de articular teoria e prática. A **metodologia** usada foi revisão bibliográfica, observação feita pelos acadêmicos inclusive depoimentos e registro fotográfico. **Resultados:** A participação dos acadêmicos seja no ministrar o minicurso ou no atendimento na mostra foi antecipada por momentos de pesquisas, trabalho de campo, organização das atividades e de capacitação na universidade. Este foi um momento impar considerando as trocas de conhecimentos e experiências. As equipes foram organizadas levando em consideração os níveis de dificuldades das atividades. Para o minicurso a equipe foi composta basicamente de acadêmicos do 6º período que já haviam cursado a disciplina que estaria sustentando o conteúdo do mesmo. Quanto ao atendimento na mostra uma vez que as fotografias, em muitos aspectos são autoexplicativas, ocorreu à participação de acadêmicos do 3º e 4º período de Geografia e também de um estagiário que está cursando o 2º período de História, a maior parte dos acadêmicos são voluntários no projeto. As fotos usadas na mostra são resultantes de trabalho de campo realizado por professores e acadêmicos do Curso de Geografia na capital mineira, as quais foram reveladas e tamanho de papel A3 e identificadas com título e autor. **Conclusão:** A participação do Projeto no BIOTEMAS foi de grande importância para os integrantes do projeto, pois favoreceu a experiência de estreitar os conhecimentos entre os acadêmicos num propósito de trabalho de equipe e levar para a Educação Básica temas discutidos e vivenciados na academia.