

## AS REGIÕES BRASILEIRAS E SUAS HETEROGENEIDADES SOCIOCULTURAIS E ECONÔMICAS

**Autores:** VANESSA TAMIRES RAMOS SOUZA, NAYARA FERREIRA ELIAS, TÚLIO DE OLIVEIRA RUAS, GLEICIONE SOARES DA SILVA, ALISSON LUCAS MARTINS COSTA, JESSICA INGRID SILVA TRINDADE, IARA MARIA SOARES COSTA DA SILVEIRA

A diversidade sociocultural no Brasil teve seu início no período colonial, quando os portugueses chegaram às terras brasileiras, encontrando aqui diferentes tribos indígenas que já habitavam o território, momento em que ocorreu o primeiro choque de culturas, costumes, hábitos e crenças. Na formação do território brasileiro vários povos foram inseridos na terra, como exemplo os negros, os italianos, japoneses dentre outros, quando ocorreu o processo de miscigenação. O Brasil por ter uma enorme extensão territorial e estar dividido em cinco regiões, sendo essas regionalizadas a partir de critérios naturais, sociais e econômicos motivadas por sua grande extensão territorial, possui diversidades em todos os aspectos por ele constituídas. Nesse sentido, os bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência – PIBID da Universidade Estadual de Montes Claros-UNIMONTES, com o Subprojeto Geografia – Educação para a Promoção da Saúde realizou a oficina com os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, na Escola Estadual Antônio Canela. A oficina teve como **objetivo** abordar as diversidades socioculturais das cinco regiões brasileiras, colocando em evidência a cultura de um povo rico em tradições. **A metodologia** consistiu em levantamentos bibliográficos como norteador das bases teóricas e práticas da oficina, observações icnográficas para a realização da temática, realização da oficina com métodos diversificados: debate, dinâmicas interativas, relacionadas ao tema e aplicação de atividade de fixação. Como **resultados**, aborda-se aqui os momentos distintos da oficina: no primeiro desenvolveu-se uma exposição teórica acerca das cinco Regiões Brasileiras, apresentando os principais aspectos das mesmas. Na segunda, foi realizada uma roda de conversa, que oportunizou aos discentes exporem seus conhecimentos e dúvidas do tema. O terceiro momento foi constituído da apresentação de um vídeo complementar para reforçar a assimilação de forma clara e objetiva a respeito do assunto. A seguir, os discentes participaram de uma exposição de objetos que representavam cada região. Para finalizar, os participantes foram convidados para uma prática de bricolagem do mapa da Divisão Regional Brasileira, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística-IBGE, 2010, onde eles puderam colocar em prática o conhecimento adquirido na oficina. **Conclui-se que** a oficina teve como finalidade apresentar aos discentes as diversidades regionais do povo brasileiro, contribuindo para um maior entendimento das regiões brasileiras. A oficina mostrou-se satisfatória, contribuindo no aprendizado dos estudantes sobre a heterogeneidade sociocultural e econômica existente no Brasil.