

JÚRI SIMULADO: ESTRATÉGIA A CONTRIBUIR PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE SUS

Autores: LEILA CONCEIÇÃO DE PAULA MIRANDA, LEILA CONCEIÇÃO DE PAULA MIRANDA, RIVALDO ALFREDO PACCOLA, LEONARDO DE PAULA MIRANDA, THATIANE LOPES OLIVEIRA, LUCIANA DE PAULA MIRANDA, JOSÉ DE ALMEIDA CARNEIRO NETO

O presente trabalho trata de estudo de caso de um Júri Simulado sobre o Sistema Único de Saúde (SUS) brasileiro, usado como estratégia pedagógica para aumentar o interesse dos acadêmicos, de cursos superiores da área da saúde, em relação ao conhecimento, participação e o controle social do SUS. Foi realizado a partir de uma pesquisa exploratória, descritiva, observacional participante, com abordagem qualitativa, aplicado na disciplina “Didática do Ensino Superior” de um programa de pós-graduação, stricto sensu, em nível de mestrado, na Universidade Federal do estado de Minas Gerais. O Júri Simulado mostrou-se como uma importante alternativa para a construção do conhecimento e pensamento crítico dos alunos em relação ao SUS.

Palavras-chave: Júri Simulado. Sistema Único de Saúde. Estratégia Pedagógica.