

O USO DAS PLANTAS MEDICINAIS DO CERRADO NO PROJETO PIBID: UMA RIQUEZA DO BIOMA E UMA RIQUEZA PARA A EDUCAÇÃO.

Autores: SABRINA CELIE OLIVEIRA E SILVA, ANDRÉA CRISTINA FERNANDES, CAMILA SOARES GUIMARÃES, ISNAURA LOPES FONSECA, ANA FLÁVIA SILVA, SÔNIA RIBEIRO ARRUDAS, FLÁVIA APARECIDA SILVA FONSECA

INTRODUÇÃO

Cerrado é o segundo maior bioma que abrange uma extensa parte do Brasil, em 10 estados, apresentando uma rica diversidade em fauna e flora. (KLINK & MACHADO, 2005). A sua flora, além de apresentar uma rica diversidade possui uma vasta quantidade de plantas para o uso fitoterápico e medicinais por causa de vários compostos secundários e ativos encontrados no seu caule, raiz e folha. (MORAES, KARSTEN, CASALI, 2016).

O uso das plantas medicinais é de pouco conhecimento e costume a não ser por aquelas pessoas que tem sua convivência e interação cotidiana com o cerrado. Para que se tenha a extensão desses conhecimentos, o estudo em ciências biológicas é de suma importância, pois pode nos proporcionar informação e aprofundamento e com isso passar aos nossos alunos esclarecimentos de um assunto tão pouco explorado em sala de aula sobre os biomas encontrados no Brasil principalmente o Cerrado que faz parte da nossa região.

Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi apresentar aos alunos algumas das espécies de plantas utilizadas como fitoterápicas de conhecimento popular, presentes no cerrado, para que pudessem visualizar conhecer e aprender mais sobre os benefícios das demais.

METODOLOGIA

A. Área de estudo

O presente trabalho foi realizado com as turmas do 1º e 2º ano do Ensino médio no ano de 2017. Sendo que uma parte foi realizada na Escola Estadual Felício Pereira de Araújo e a outra realizada com um passeio no Mercado Central Christo Raeff, ambos situados na cidade de Montes Claros - MG.

B. Introdução sobre fitoterápicos em sala de aula

Após planejarmos acerca de como abordar o tema de maneira clara para entendimento de todos, houve a realização da primeira parte dessa atividade com uma aula dialogada, com uma breve introdução sobre o assunto com ênfase nos fitoterápicos presentes no Cerrado, com tudo na apresentação do tema foram esclarecidas dúvidas como:

O que seria um fitoterápico?

Quais estão presentes no cerrado?

E quais seriam as propriedades medicinais de algumas plantas do cerrado?

C- Exposição de exsiccatas

Para identificação das plantas presentes em nossa região, foram expostas algumas exsiccatas com espécies do cerrado entre elas destacam-se *Lafoensia pacari*, *A. St-Hil*, conhecida popularmente como Pacari, *Stryphnodendron dstringens* (Mart.) Coville comumente chamada de Barbatimão, *Hymenaea courbaril* L conhecida como Jatobá e *Rudgea viburnoides* (Cham) Benth também chamada Bugre. Onde essas são as plantas mais conhecidas e utilizadas como medicamentos por pessoas do senso comum. (Figura 1)

D- Visita ao Mercado Central Christo Raeff

A segunda parte da atividade foi realizada com uma visita ao Mercado Central Cristo Raeff (figura 2), com o objetivo de despertar nos alunos a curiosidade em conhecer e terem um maior contato com algumas das plantas de uso medicinal, mas sobretudo com a visita ao mercado os proporcionaram sanar as dúvidas sobre o assunto com os comerciantes do mercado, que por própria experiência alguns também fazem uso dessas plantas medicinais, assim os informaram sobre o uso em infusão, chás e banhos.

RESULTADOS

As atividades desenvolvidas trouxeram resultados satisfatórios, os alunos demonstraram grande interesse nas atividades aplicadas e o objetivo foi alcançado. Foi possível observar uma boa interação entre os alunos e os comerciantes, que se dispuseram a sanar as suas dúvidas, diante disso os alunos puderam perceber através dos relatos dos comerciantes do local a importância de se buscar o tratamento de várias enfermidades nos produtos fitoterápicos. As questões apresentadas no item B foram propostas também no final da atividade e pode se concluir que os alunos adquiriram conhecimento com o desenvolver das atividades.



CONCLUSÃO

Com a realização deste trabalho, pôde-se perceber a importância em abordar em sala de aula sobre o bioma Cerrado e sobre as plantas medicinais que podem ser encontradas no mesmo, percebemos o quão escassa eram as informações dos alunos sobre uma região que eles vivem e que vem sofrendo ao longo dos anos com o desmatamento, que pode ocasionar a extinção dessas plantas. Com o conhecimento adquirido por meio das atividades realizadas, os alunos podem estar participando de ações que estejam interligadas com a preservação do Cerrado, e também na conscientização da população sobre o assunto.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a toda equipe da CAPES, da Unimontes que apoia o projeto que nos proporcionou realizar esse Trabalho. A todos coordenadores da Escola estadual Felício Pereira que nos acolheram na instituição (professores, alunos, Diretor e servidores) e a nossa coordenadora Sônia Ribeiro.

REFERÊNCIAS

KLINK, A.CARLOS; MACHADO, B.RICARDO. A conservação do Cerrado Brasileiro (2005). Departamento de Ecologia. Instituto de Biologia. Universidade de Brasília (UnB), Brasília.

MORAES, B.IZABELA; KARSTEN, JULIANE; CASALI, P.M.MIRELA. Uso de plantas medicinais em regiões de cerrado (2016). Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB), Bahia.



Figura 1 (Exposição das exsicatas)



11^o FEPEG FÓRUM

ENSINO · PESQUISA
EXTENSÃO · GESTÃO

UNIVERSIDADE, SOCIEDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS

ISSN: 1806-549X

Realização:



SECRETARIA DE
DESENVOLVIMENTO
CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO SUPERIOR



Apoio:

