

NÍVEL DE AGILIDADE DE ALUNOS DO 6º AO 9º ANO DA ESCOLA ESTADUAL BOA VISTA - JANUARIA/MG.

Autores: GIOVANNI FERREIRA DA SILVA, ADINEIA ARAÚJO MOTA, MARIA RITA DE CÁSSIA GONÇALVES DE ALMEIDA

INTRODUÇÃO

A agilidade é a capacidade física de deslocar o corpo no espaço o mais rápido possível sem perder o equilíbrio nem a coordenação. É fundamental na prática de esportes e na vida de todos.

Segundo Barbante (1979 apud MOREIRA, 2006, p. 3096) Agilidade é a capacidade que permite mudar a posição do corpo, no menor tempo possível. É de suma importância o bom desenvolvimento de outras capacidades como a força, velocidade, equilíbrio e coordenação, componentes fundamentais de uma pessoa ágil.

Acredita-se que a agilidade pode ser melhorada com determinadas práticas esportivas, associando às habilidades específicas. O peso excessivo é um fator negativo para a agilidade.

O nível de atividade física dos adolescentes vem decaindo nas últimas décadas devido a uma tendência ao sedentarismo e com certeza influenciará na sua agilidade.

Justificativa

Gallahue (2003 apud MOREIRA, 2006, p. 3096) afirma que a agilidade melhora com o passar do tempo e com o amadurecimento. As meninas alcançam o platô, após os 13 anos. Os meninos continuam a melhorar.

Sabendo disso, esse estudo busca analisar a agilidade dos alunos participantes nas oficinas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), na Escola Estadual Boa Vista Januária/MG.

Objetivo Geral

O objetivo geral deste trabalho é identificar o nível de agilidade de alunos do 6º ao 9º ano, na faixa etária de 11 aos 17 anos.

Metodologia



A presente pesquisa é um estudo de campo, quantitativo e descritivo. A população do estudo foi composta por alunos do 6º ao 9º ano, Matriculados regularmente na instituição de Ensino Boa Vista, frequentadores das oficinas do PIBID. Tendo como amostra 68 alunos na faixa etária de 11 e 17 anos. Para avaliar a agilidade foi utilizado o teste Shuttle Run. Análise dos dados foi feito através do pacote Estatístico Microsoft Excel (2010).

Resultados

Os alunos do 6º ano apresentaram uma média de 13.99 segundos no teste de Shuttle Run, já os alunos do 7º ano apresentaram uma média 13.85 segundos, os alunos do 8º ano apresentaram uma média 13.48 segundos e os alunos do 9º ano apresentaram uma média 12.79 segundos

Conclusão

Podemos concluir a partir dos dados obtidos no presente estudo, que os alunos de menor faixa etária apresentaram uma menor Agilidade em relação os de maior faixa etária. Porém, e preciso um trabalho longitudinal verificando quais atividades físicas são realizadas na escola para constatar se isso pode ter influenciado o aumento da agilidade no avançar das séries.

REFERÊNCIAS

MOREIRA, K, C. **Estudo Comparativo da Agilidade Entre Crianças de Diferentes Ambientes.** Curitiba, 2006. Disponível em: http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere_2006/anais/Eventos/docs/CI-279-TC.pdf

SOARES, Carmen Lúcia et al. **Metodologia do ensino de Educação Física:** Coletivo de autores. São Paulo: Cortez, 1992.

SCHWAAB, D, R. **Motivação intrínseca e extrínseca nas aulas de educação física.** Primavera do leste, 2014. Disponível em: < http://bdm.inb.br/bitstream/10483/9532/1/2014_DeboraReginaSchuwaab.pdf> acesso em 23 junho 2017.