

PIBID: APRENDIZAGEM E EXPERIÊNCIA DOCENTE NO ENSINO DE BIOLOGIA ABORDANDO O TEMA SAÚDE “DENGUE” NUMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE UNAÍ-MG.

Autores: MIGUEL CARLOS;

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo apresentar um relato sobre a experiência de iniciantes à docência nas aulas de biologia numa turma do primeiro ano do ensino médio em uma escola pública da cidade de Unaí-mg, em consonância com o programa de iniciação à docência-Pibid uma vez que o mesmo está nos proporcionando o primeiro contato com o ambiente escolar, fazendo com que antecipemos experiências, práticas pedagógicas, através de estudos e observações que posteriormente serão aplicados através de projetos de intervenções sempre pertinentes ao plano curricular da escola. O tema a ser trabalhado “dengue” foi contemplado uma vez que a escola estadual Virgílio de Melo Franco está envolvida em atividades comemorativas a semana da saúde e como a dengue não é somente um problema público, mas também um acontecimento social resolvemos então mobilizar os alunos dessa escola estadual. É justamente nesta época “inverno” em que os ovos do mosquito se encontram em estado de dormência, os casos de dengue praticamente não existem e as pessoas se esquecem de tomar as medidas oportunas para a sua eliminação ou diminuição dos focos dos mosquitos e conseqüentemente o número de casos de dengue no verão. O trabalho final culminou com o desenvolvimento de um jogo didático chamado “trilha da saúde” podendo demonstrar que os jogos didáticos favorecem o processo de ensino e aprendizagem de forma diferenciada, dinâmica e atrativa.

Palavras-chave: Conscientização, Dengue, Jogos Didáticos, Saúde Pública.