

ATUAÇÃO INICIAL DOS PEDAGOGOS EGRESSOS DA UNIMONTES - CAMPUS ESPINOSA

Autores: DÉBORA STELLA ANTUNES DA SILVA, CLÁUDIA SOARES DE OLIVEIRA

A atuação inicial dos pedagogos egressos da UNIMONTES – Campus de Espinosa é o objeto deste estudo, e tem como foco conhecer as principais dificuldades encontradas por docentes em início de carreira. A proposta desta pesquisa foi analisar a atuação inicial do egresso da UNIMONTES, levando em consideração o que os mesmos ponderam sobre a relação entre o curso e a iniciação do novo professor; investigar o quanto o Estágio Supervisionado colaborou e influenciou para essa formação acadêmica; averiguar as dificuldades encontradas por estes no início de suas carreiras, tal como, os meios utilizados para amenizarem essas dificuldades. Buscou-se também observar como se deu a familiarização do recém-formado com a comunidade escolar, se já aconteceu algum problema em relação a este quando iniciou suas atividades, e, o que foi feito para resolver este problema. A metodologia utilizada para o desenvolvimento deste estudo é caracterizada em qualitativa, adotando no processo investigativo a pesquisa bibliográfica e de campo. Na pesquisa de campo, fez-se opção pelo questionário aberto e relato de experiência que foram respondidos por professores egressos da UNIMONTES - Campus Espinosa que se encontram atuando na educação. A análise e a interpretação das informações foram descritas no segundo capítulo e se deram por meio de uma leitura reflexiva dos questionários intercalando-os com os estudos realizados por GARCIA (2010), LUCENA (2012), MASETTO (2003) E TARDIF (2014). A pesquisa preservou a identidade dos egressos adotando algumas nomenclaturas. Depois da análise e interpretação dos dados, à luz do referencial teórico, os resultados da pesquisa apontam que os professores de Pedagogia egressos da UNIMONTES- Campus Espinosa, concebem durante o curso uma base sólida e estruturada do conteúdo teórico necessário para a formação docente, e, ainda os possibilitam o contato com o prático, é possível verificar também as principais dificuldades encontradas pelos professores no início da sua carreira, bem como as estratégias utilizadas por eles para enfrentá-las.