

UM ESTUDO SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE ESPINOSA/MG

Autores: MARIANA CARVALHO BORGES, EMILAINÉ ANDRADE ROCHA, MILENA SANTANA DIAS, ELISÂNGELA BARBOSA DOS SANTOS SILVEIRA, ALENE SANTANA SARAIVA, GENI MARIA CAETANO DA CRUZ, JUSSARA MARIA DE CARVALHO GUIMARÃES

1 - Introdução: O projeto Núcleo de Estudos das Infâncias e Adolescências - NINA desenvolve atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão em várias regiões do Norte, Noroeste, Vale do Jequitinhonha. Em 2017 desenvolveu-se, um diagnóstico da Educação Infantil no município de Espinosa/MG, no período de março a julho de 2017, onde visitamos todas as pré-escolas e creches do município tanto meio urbano quanto rural, com a finalidade de entrevistar os professores atuantes e aposentados desta modalidade de ensino. Primeiro entramos em contato com a secretaria de Educação do município, que nos forneceu nomes, números de crianças matriculadas e localização das pré-escolas e creches, os dados coletados foram atualizados no ano de 2017. No meio urbano estão localizadas 6 creches com 402 alunos matriculados; e 3 pré-escolas com 407 alunos matriculados. E no meio rural estão localizadas 4 creches com 73 alunos matriculados; e 13 pré-escola com 200 alunos matriculados. No município temos um número total de 107 professores atuantes na área da educação infantil e 28 professores aposentados. **2 - Objetivos:** Identificar o número de pré-escolas e creches, número de professores atuantes e aposentados e a descrição da rotina dos alunos tanto no meio urbano quanto no meio rural do município. Conhecer a percepção dos professores sobre os conceitos de infância e criança e solicitar uma breve descrição do seu cotidiano quando criança, destacando principalmente sua formação acadêmica e as dificuldades encontradas na sua docência. **3 - Metodologia:** A presente pesquisa pode ser classificada como descritiva, pois, analisamos e registramos as características da Educação Infantil no município e uma abordagem quanti-qualitativa. O procedimento do trabalho foi realizado a partir de uma observação, utilizamos questionários semi-estruturados, contendo 10 questões, sendo 08 questões abertas e 02 questões fechadas versando sobre a formação dos professores, os anos de atuação no magistério, e a rotina de atividades dos professores na instituição ao qual trabalha/trabalhava. **4 - Resultados:** O trabalho foi realizado entre os dias 13/03 a 31/06/2017, a pesquisa foi realizada no município de Espinosa/MG. Foram coletados os dados de professores atuantes e professores aposentados. Os resultados encontram-se ainda em fase de sistematização dos dados e análises destes. **5 - Conclusão:** Assim podemos analisar que a formação do professor aposentado, era submetida apenas ao magistério o que não o garantia uma qualificação de qualidade, enquanto os professores atuantes no município possuem uma graduação específica para seu campo de trabalho, juntamente com especializações que ampliam seu conhecimento.