

PERCEPÇÃO DE COORDENADORES DE CURSO E TUTORIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA UAB/UNIMONTES SOBRE A IMPLANTAÇÃO DE METODOLOGIA DE AULAS AO VIVO: ASPECTOS TÉCNICOS E DIDÁTICOS

Autores: JOÃO MARCOS DE PAULA LOPES, VIVIANNE MARGARETH CHAVES PEREIRA CHAVES PEREIRA REIS, FERNANDO GUILHERME VELOSO QUEIROZ, MARIA APARECIDA PEREIRA QUEIROZ, BETÂNIA MARIA ARAÚJO PASSOS, GUSTAVO SOUZA SANTOS, MARIA ÂNGELA LOPES DUMONT DE MACEDO

RESUMO: A primeira oferta de cursos de graduação a distância pelo Sistema Universidade Aberta do Brasil da Universidade Estadual de Montes Claros promovida por seu Centro de Educação a Distância (CEAD/Unimontes) foi concluída em 2016 oferecendo 9 cursos para 11 polos distribuídos nas regiões Norte e Vale do Jequitinhonha e Mucuri do estado mineiro. Em sua trajetória, atividades e práticas pedagógicas foram aplicadas para o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem a distância. Uma destas iniciativas foi a implantação de uma nova metodologia de transmissão simultânea (ao vivo) de videoaulas para os polos atendidos produzidos nas instalações de produção audiovisual do CEAD/Unimontes. O objetivo deste estudo, assim, foi analisar a percepção dos coordenadores de curso e tutoria dos cursos de graduação a distância UAB/Unimontes quanto à implantação desta metodologia de aulas ao vivo, considerando sobretudo aspectos técnicos e didáticos. Para tanto, desenvolveu-se um estudo quantitativo, descritivo e de campo envolvendo 9 coordenadores de curso e 9 coordenadores de tutoria dos cursos de Ciências Sociais, Ciências da Religião, Educação Física, Geografia, História, Letras Espanhol, Letras Inglês, Letras Português e Pedagogia oferecidos nos polos de Almenara, Buritizeiro, Carlos Chagas, Itamarandiba, Mantena, Pedra Azul, Pompéu, São João da Ponte, Cristália, Francisco Sá e Janaúba. Os docentes responderam a questionários estruturados sobre qualidade técnica e didática aplicados no Ambiente Virtual de Aprendizagem do qual faziam uso costumeiro. Os dados foram analisados descritivamente por meio de porcentagem. O programa utilizado foi o pacote estatístico SPSS – versão 14.0. Quanto à qualidade técnica das videoaulas (áudio e vídeo), 92% demonstrou-se parcialmente satisfeito. Considerando o ambiente (luminosidade, ruídos, agradabilidade), 67% demonstrou-se plenamente satisfeito. Já 75% estava parcialmente satisfeito com a infraestrutura (equipamentos e mobiliário). Quanto ao aproveitamento das videoaulas e o rendimento das turmas, 64% e 67% se demonstraram plenamente satisfeitos, respectivamente. Quanto ao aproveitamento desta nova metodologia, 51% dos docentes demonstrou satisfação parcial. A satisfação moderada aponta lacunas e caminhos para ações de melhoria e intervenção por parte das equipes de técnica, pedagogia e gestão na senda de aprimoramento dos processos internos. Como parâmetros iniciais, os dados geraram caminhos de mudança e desenvolvimento.