

MEMÓRIA E HISTÓRIA DA CIDADE DE MONTES CLAROS

Autores: LANA LETÍCIA BARBOSA DE SOUZA, CARLA CRISTINA BARBOSA, ELOYÁ DIAS AMORIM, NAYARA SANTOS GONÇALVES, MARIANA RUAS FERNANDES, CAROLINA PEREIRA ACYPRESTE

Introdução

Discutimos, neste trabalho, o Ensino de História especificamente a História da cidade de Montes Claros na Escola Estadual Professor Plínio Ribeiro. Através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID do Curso de História da Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES, foi realizado diagnóstico sobre o conhecimento prévio dos alunos do Ensino Fundamental.

Assim, esse trabalho teve por objetivo fazer diagnóstico sobre o ensino da História de Montes Claros. A pesquisa faz da parte das atividades do Projeto - Montes Claros: entre memórias e histórias - executado pelos bolsistas do PIBID. Assim, as análises dos dados do diagnóstico serviram como base para elaboração, produção do material didático impresso e audiovisual, bem como, o planejamento das oficinas que serão desenvolvidas nas turmas do 9º Ano do Ensino Fundamental da referida escola.

Material e Métodos

No que diz respeito ao trabalho em questão, primeiramente deu-se através da reflexão em conjunto a fim de esclarecer as ideias e os objetivos a serem atingidos por meio do ensino da história de Montes Claros no âmbito das oficinas desenvolvidas pelo PIBID de História da Unimontes.

Com intuito de compreender o panorama e o conhecimento dos alunos, acerca da memória e da história de Montes Claros, foi elaborado um questionário que foi aplicado na Escola Estadual Professor Plínio Ribeiro no Ensino Fundamental.

O questionário tinha 26 questões incluindo análise de imagens, e foi aplicado nas turmas do 6º Ano ao 9º Ano do Ensino Fundamental da escola, simultaneamente, para todos dos alunos presentes no dia. Para tal, aplicação dos questionários, foi realizada pelos bolsistas do Projeto de História/PIBID que se dividiram em grupos. Durante a coleta de dados houve a participação unânime dos alunos totalizando aproximadamente 480 questionários.

A tabulação de dados consistiu na elaboração de gráficos e tabelas com análise das respostas dos alunos. Os bolsistas envolvidos na pesquisa foram divididos em 4 grupos, atendendo o objetivo do questionário, que foi dividido em 4 categorias a saber; a primeira o perfil do aluno da escola; segunda categoria baseou-se na conhecimento básico dos principais patrimônios de Montes Claros; posteriormente foram elaboradas questões que priorizaram a memória dos alunos sobre a cidade e na quarta categoria constou com imagens da cidade em períodos diferentes da história.

Resultados e Discussão

A pesquisa na escola apresentou uma sequência de resultados onde os alunos demoraram em média um horário para responder o questionário, observando-se inicialmente uma despreocupação em responder, falta de interesse, falta de conhecimento em relação a História da cidade de Montes Claros e dificuldade em distinguir as imagens da Igreja da Matriz, a Festa de Agosto, Casarão atualmente Museu Regional e antigo mercado municipal.

Conclusões



Concluiu-se que a partir deste questionário, houve um interesse em conhecer a história das ruas, dos bairros, das praças. Porém, percebe-se a deficiência do Ensino de História, onde o aluno não conhece a própria história da sua cidade, da sua família.

Os dados nortearam o planejamento das oficinas, a elaboração e produção do material didático impresso e audiovisual sobre a cidade de Montes Claros.

Agradecimentos

Expressamos especial agradecimento ao PIBID e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), pelo apoio financeiro e pela oportunidade que nos foi dada para o desenvolvimento deste projeto com os alunos.

Agradecemos também a Unimontes que foi o pilar que uniu todos os segmentos deste projeto, e pela oportunidade de expormos as nossas experiências e considerações no evento.

Por fim, agradecemos também a professora Dr. Carla Cristina Barbosa, e a professora Berenice Lustosa pelo apoio e orientação, no desenvolvimento do material didático e na produção deste trabalho.

Referências

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Livro didático e conhecimento histórico: uma história do saber escolar**. Tese (Doutorado)- FFLCH, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1993.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2003.

LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 1992. 214p.

MARCONI, Marina de Andrade. **Técnicas de pesquisa**: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. São Paulo: Atlas, 1986. 205p.

Financiamento pelo PIBID/UNIMONTES/CAPES