

PIBID: CONTRIBUIÇÕES DOS JOGOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Autores: BERENICE APARECIDA DA SILVA MARQUES, CAROLINA SANTOS MAIA ARAUJO SILVEIRA, MARIA JOSÉ SIMÕES GONÇALVES, MÂNIA MARISTANE NEVES SILVEIRA MAIA

o presente trabalho faz uma análise de como os jogos contribuem com o trabalho desenvolvido pelas pibidianas da Escola Estadual Júlia Camargo/Paracatu, bem como sua influência no processo de ensino aprendizagem, tendo os jogos como recursos que possibilitam a diversificação das estratégias metodológicas. O principal objetivo geral desse trabalho consiste em analisar a contribuição do jogo no processo de alfabetização no pibid da Escola Estadual Júlia Camargo, os objetivos específicos são identificar se o jogo contribui para o processo de alfabetização, verificar quais são os jogos utilizados no processo de alfabetização e observar como eles reagem às regras e a competição do jogo. A metodologia utilizada constitui-se em uma pesquisa bibliográfica e de campo, tendo como base teoria e a prática juntas, que o jogo é um dos principais métodos de alfabetização, onde usou-se uma caixa de jogos de alfabetização contendo diversos jogos pedagógicos, a criança enquanto brinca de faz de conta, imagina, liberta-se e aprende com os erros e respeita os limites de cada colega, elaborando uma oficina de jogos alfabéticos, assegurando o que na teoria aprova. Acredita-se que os jogos servem como importante ferramenta pedagógica favorecendo aspectos como a socialização, atenção e concentração, trazendo grande benefício para o desenvolvimento e a aprendizagem fazendo com que os alunos se sintam atraídos para aprenderem os conteúdos metodológicos de uma forma diferenciada e lúdica. A problemática encontrada partiu de como que o jogo influencia na aprendizagem dos alunos no processo de alfabetização do pibid. Os jogos proporcionam a socialização e a obediência de regras, além de facilitar o raciocínio lógico. O aprendizado com brincadeiras possibilitam uma alfabetização adequada para as crianças assistidas pelas pibidianas na Escola Estadual Júlia Camargo. Dessa forma conclui-se que os jogos educativos são ferramentas importantes para auxiliar no processo de ensino aprendizagem dos alunos, sendo utilizados pelos professores para tornam suas aulas mais atraentes para seus alunos de forma eficaz na construção de um aprendizado mais divertido, dinâmico e descontraído.

PALAVRAS-CHAVE: jogos; educação lúdica; construção do conhecimento.