

## O APRIMORAMENTO DO CONHECIMENTO DA MATEMÁTICA POR MEIO DE OFICINAS LÚDICAS

**Autores:** GABRIEL ANDERSON SARMENTO MENDES, EDSON CRISOSTOMO DOS SANTOS, ANA ESTER SANTOS LEITE, SINARA RAMONY FONSECA RAMOS, DIEGO ALEXANDRE DUARTE, THAIS PRATES FERNANDES

**Objetivo:** Demonstrar como podemos promover o conhecimento da Matemática através de atividades diferenciadas de uma forma lúdica e dessa forma sanar as dificuldades dos alunos, conhecendo e identificando suas limitações para incentivar a aprender cada vez mais e despertar interesse pela disciplina da Matemática. **Metodologia:** Foram apresentadas oficinas no Subprojeto de Matemática do Pibid, contendo jogos e atividades diferenciadas para que o aluno tenha uma interação lúdica, logo ele terá os números de maneira mais palpável e menos abstrata. Além dos jogos utilizados nas oficinas, também foram aplicadas atividades de reforço. **Resultados:** Constatou-se que ao jogar, o aluno passa a ter participação ativa no processo de construção de conceitos matemáticos, os estudantes se tornam mais críticos, alertas, confiantes e passam a expressar o que eles pensam, o que possibilita que o professor descubra as dificuldades e os pontos fortes de seus estudantes. **Conclusão:** Analisando os resultados, pode-se considerar que a utilização do lúdico no processo de ensino e aprendizagem da matemática, é uma metodologia válida, tornando as aulas mais dinâmicas, proporcionando também aos alunos, momentos de socialização e uma aprendizagem mais prazerosa e ao professor uma ferramenta a mais para o processo de ensino.