

## VIOLAÇÃO DE DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: UM PROJETO DE ENSINO SOBRE DIREITOS HUMANOS NA ESCOLA FUNDAMENTAL

**Autores:** THALITA CARDOSO DE OLIVEIRA SILVA, TÂNIA ALMEIDA DE JESUS, AMANDA EMANUELY RUAS GONÇALVES, CLEONICE LOPES SOARES, ANDRÉIA PEIXOTO MENDES, MÔNICA MARIA TEIXEIRA AMORIM

### Introdução

A violência física e psicológica, a negligência e o abuso sexual estão entre os principais tipos de violação de direitos das crianças e adolescentes no Brasil. (CHILDHOOD BRASIL, 2014). Considerando que esse problema não pode ser negligenciado pelo currículo escolar, já que a escola constitui espaço privilegiado para refletir sobre questões sociais e que envolvem subjetividades de crianças e adolescentes, organizamos e desenvolvemos um projeto de ensino com alunos do 5º ano do ensino fundamental em uma escola pública situada na cidade de Montes Claros/MG.

O citado projeto orientou-se pelo propósito de problematizar a violência e o abuso sexual contra crianças e adolescentes, suas formas de prevenção e suas repercussões no desenvolvimento desses sujeitos. O trabalho foi desenvolvido no âmbito do Programa de Bolsas a Iniciação à Docência (PIBID), da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), mais especificamente no subprojeto de Pedagogia.

### Material e métodos

Para desenvolvimento do projeto foram realizadas três etapas: inicialmente procedemos ao levantamento e estudo bibliográfico sobre o tema. Na segunda etapa planejamos as atividades e organizamos todo o material necessário ao trabalho com as crianças. A terceira etapa compreendeu a realização das atividades em sala de aula. O trabalho com as crianças foi feito ao longo de dois meses, por meio de encontros semanais. Os encontros envolveram os seguintes procedimentos metodológicos: (1) aplicação de questionários para levantamento e análise dos conhecimentos prévios dos alunos sobre as temáticas em pauta; (2) apresentação e discussão sobre o conceito e os tipos de “Violência”; (3) roda de história e discussão sobre o tema “Preconceito” e sua relação com a violência; (4) aula dialogada sobre o tema “Abuso sexual”, suas formas de prevenção e seus impactos na vida das vítimas; (5) aula dialogada sobre os “Direitos das crianças e adolescentes”, seguida de avaliação dos conhecimentos significativos construídos pelos estudantes a partir das atividades realizadas no projeto de ensino.

### Resultados e discussão

A violência e os abusos sexuais contra crianças e adolescentes não são fato raro e ganham espaço constante nas mídias. Em matéria publicada pela Agência Brasil, Vilella (2016) assinala que “mais de 17,5 mil crianças e adolescentes podem ter sido vítimas de violência sexual no Brasil em 2015, quase 50 casos por dia”.



Dados do Disque Direitos Humanos registraram 91.342 denúncias de violações de direitos de crianças e adolescentes, constatando 13 tipos de violações, dentre elas negligência, violência psicológica, violência física e violência sexual são as que mais se destacam. No que concerne à violência sexual ressalta-se que suas vítimas geralmente já sofreram negligência, violência psicológica e violência física. Ademais, na grande maioria dos casos as vítimas são meninas, na faixa etária de 8 aos 14 anos, e o suposto agressor geralmente pertence ao grupo familiar ou é pessoa próxima. (CHILDHOOD Brasil, 2014).

Cartilha elaborada pela 1ª Vara da Infância e da Juventude do Distrito Federal alerta que a violência sexual contra uma criança ou adolescente não constitui algo que a vítima se esquece ou um assunto que se deve evitar. Ao contrário, a violência sexual pode gerar muitos prejuízos ao desenvolvimento saudável da criança e do adolescente, ocasionando manifestações como: tristeza profunda, agressividade, ansiedade, medo, pensamento suicida, isolamento social, dificuldades na escola, problemas no sono, além de doenças sexualmente transmissíveis, gravidez dentre outras.

Notícia divulgada no site da Rede Brasil Atual, em maio de 2017, informa que cresceram as denúncias de abuso sexual contra menores e destaca a importância de trabalhar esse problema na escola porque a conscientização dos sujeitos é um caminho para combatê-lo.

Segundo a UNICEF, é necessário “romper com o pacto de silêncio que encobre as situações de abuso e exploração contra crianças e adolescentes”. Trata-se de um problema que precisa ser discutido para que as vítimas ganhem encorajamento para denunciar.

Entendemos que esse cenário não encontra-se distante da realidade vivida pelas crianças e adolescentes atendidos na escola em que atuamos, cuja maioria encontra-se em condições de vulnerabilidade social. O questionário aplicado permitiu constatar que as crianças tinham familiaridade com as temáticas discutidas já que apontaram situações de violência, abusos e violação de direitos de crianças e adolescentes vivenciadas, em alguns casos, por pessoas próximas – familiares ou amigos (as).

## Conclusão

Avaliamos que o desenvolvimento do projeto de ensino com a turma de estudantes do 5º ano do ensino fundamental contribuiu não apenas com a formação dos alunos em termos de construção de conhecimentos sobre as temáticas estudadas, mas contribuiu, sobremaneira, com a nossa formação enquanto professoras. Isso porque, a experiência vivida nos oportunizou o estudo sobre os “Direitos das Crianças e Adolescentes”, um assunto que embora tão importante para a educação escolar, não havia sido devidamente contemplado em nossa formação na graduação. Nesse sentido, estudar, planejar e desenvolver esse projeto de ensino com as crianças foi uma experiência significativa para a nossa formação docente, pois oportunizou a reflexão crítica sobre o currículo e permitiu constatar a importância da educação em direitos humanos na escola fundamental.

## Agradecimentos

Agradecemos o apoio do PIBID/CAPES/MEC e da UNIMONTES.

Realização:

SECRETARIA DE  
DESENVOLVIMENTO  
CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO  
E INOVAÇÃO SUPERIOR

Apoio:



## Referências bibliográficas

BRASIL, Childhood Brasil. **Números da Causa**: Cenário da infância & adolescência. Disponível em: <http://www.childhood.org.br/numeros-da-causa> Acesso em: 05/03/2017.

BRASIL, UNICEF. **Como denunciar casos de violência sexual**. Disponível em: [https://www.unicef.org/brazil/pt/activities\\_10790.htm](https://www.unicef.org/brazil/pt/activities_10790.htm) Acesso em: 06/03/2017.

DISTRITO FEDERAL, 1ª Vara da Infância e da Adolescência. **Violência sexual contra crianças e adolescentes**. Disponível em: <http://www.tjdft.jus.br/institucional/imprensa/glossarios-e-cartilhas/violenciaSexual.pdf> Acesso em: 05/03/2017

REDE BRASIL ATUAL. **Direitos Humanos**. Crescem denúncias de abuso sexual de crianças e adolescentes.

Disponível em: <http://www.redebrasilatual.com.br/cidadania/2017/05/crescem-denuncias-de-abuso-e-sexual-de-criancas-e-adolescentes> Acesso em: 27/09/2017

VILELA, Flávia. **Direitos Humanos**: Denúncias de violência sexual contra crianças chegam a quase 50 por dia. Disponível em: <http://agenciabrasil.etc.com.br/direitos-humanos/noticia/2016-05/denuncias-de-violencia-sexual-chegam-quase-50-por-dia> Acesso em: 05/03/2017.