

## A COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

**Autores:** MARIA CRISTINA MADUREIRA FREIRE BARBOSA, ARMANDO PAULO FERREIRA LOUREIRO

### A COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

**RESUMO:** A investigação realizada buscou estabelecer as relações acerca da interferência da comunicação na relação professor-aluno no processo ensino-aprendizagem no contexto da sala de aula da educação básica. O problema investigado materializa-se na seguinte questão: Em que medida há interferência da comunicação na relação professor-aluno no processo ensino-aprendizagem no contexto da sala de aula? A investigação foi desenvolvida através de uma estratégia de aproximação do enfoque quantitativo tendo sido realizada nas escolas de educação básica. A amostra foi constituída por um grupo de professores da educação básica da rede pública de quatro escolas. Dos resultados obtidos pode ser constatado através dos respondentes que os professores conhecem a relevância da comunicação no exercício laboral. Pode ser constatado que nenhum professor fez menção de como o processo de comunicação poderá contribuir para minimizar os problemas detectados em relação ao desinteresse do aluno pelo processo ensino e aprendizagem, bem como em relação as conversas paralelas em sala de aula. **PALAVRAS CHAVES:** COMUNICAÇÃO, ATIVIDADE HUMANA, RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO

Parecer Comitê de Ética em Pesquisa nº 2079