

O PROCESSO DE ADAPTAÇÃO NO PERCURSO DE APRENDIZAGEM DO ESTUDANTE DO ENSINO SUPERIOR

Autores: JENIFFER JACQUELINE RODRIGUES RAMOS, THALITA ARIANE GONÇALVES, FRANCELLY APARECIDA DOS SANTOS

Introdução: O processo de adaptação acadêmica tem sido um grande desafio para os estudantes do Ensino Superior. As dificuldades para a realização do curso podem ter uma grande influência no percurso da aprendizagem, resultando muitas vezes na desistência ou desânimo. A faculdade é o lugar em que o acadêmico deseja vivenciar suas expectativas, ter novas oportunidades e conhecer novas pessoas. A escolha do curso pode determinar a trajetória profissional e ao mesmo tempo possibilitar novas vivências e ganhos no conhecimento. O processo adaptativo também pode ser imprevisível, trazendo ao acadêmico incertezas, sofrimento, novas mudanças e maiores exigências que não faziam parte dos momentos vivenciados por ele. **Objetivo:** avaliar como o processo de adaptação pode influenciar o percurso de aprendizagem dos estudantes do Curso de Psicologia da FASI. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, a ser realizado com os estudantes do curso de Psicologia do período noturno de uma instituição de ensino superior, localizada no município de Montes Claros, Minas Gerais. O instrumento utilizado será uma entrevista semiestruturada a ser aplicada aos alunos do curso. A amostra será composta por três alunos de cada turma dos três primeiros e três últimos períodos do curso, totalizando 18 alunos. O projeto será encaminhado ao Comitê de Ética em Pesquisa da Associação Educativa do Brasil onde estará sujeito à aprovação prévia para realização do estudo. **Resultados:** Hipoteticamente esperamos que os alunos que apresentem maior autonomia sobre a sua formação acadêmica, habilidades sociais mais desenvolvidas, e maiores expectativas em relação ao Ensino Superior, se adaptem melhor e conseqüentemente tenham um melhor desempenho no seu percurso de aprendizagem.