

A IMPORTANCIA DA LITERATURA INFANTIL NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Autores: DANIELLE FERREIRA DE MORAIS, JOICE FERREIRA DA CRUZ, TAMIRES CARDOSO DE ALMEIDA, DEUSENIR RODRIGUES DA SILVA, NEIVA RIBEIRO DE JESUS, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO

Introdução: O presente trabalho foi elaborado à partir das inquietações surgidas durante a participação enquanto acadêmicas do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID com fomento CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas – MG. **Objetivos:** O objetivo deste artigo é discutir sobre a importância da literatura infantil no processo de alfabetização e letramento. Uma vez que a prática de leitura não só informa, traz conhecimentos, mas também encanta, distrai, nos transporta para locais jamais visitados. **Metodologias:** Trabalhar com a leitura tem se tornado um grande desafio para os educadores, pois os alunos vem demonstrando grande desinteresse pela leitura, acarretando desta forma, dificuldades, em interpretar, produzir textos, e dentre outros. Utilizar da literatura diariamente em sala de aula, contribui muito para que aos poucos as crianças despertam o interesse pela leitura. A escola deve sempre procurar propiciar momentos onde a criança possa ler, ouvir e contar histórias, pois a literatura infantil por se configurar como um dos primeiros contatos da criança com o universo da leitura, também irá influir sobre a visão que a criança tem sobre o que é leitura e a importância de ler, dessa forma a literatura infantil é de extrema utilidade, pois possui textos agradáveis para a leitura infantil e que despertam na criança o desejo de ler, e esse olhar positivo sobre a leitura e a importância de ler é fundamental na formação de qualquer leitor, e o contato com a leitura colabora imensamente no processo de alfabetização e letramento da criança. A metodologia utilizada baseou em uma pesquisa bibliográfica de cunho qualitativa, desenvolvida a partir dos seguintes autores: Soares (2008), Ferreiro (1996/1999), Coelho(2000), Abramovich (1991), Cruz (2006) entre outros. **Conclusão:** Contudo podemos compreender que o uso da literatura infantil na escola é um importante instrumento para a formação do aluno, tanto no processo de alfabetização quanto no de letramento, pois a leitura impregna todas as nossas práticas sociais. A escola deve sempre procurar formas dinâmicas e interessantes para se trabalhar com a literatura infantil, promover momentos de leitura nas aulas, de recontos, de produção de histórias, etc., para assim despertar nos alunos o gosto pela leitura, os fazendo desenvolver cada vez mais suas habilidades de leitura, interpretação e escrita. A escola deve sempre se lembrar que colaborar para a formação de leitores é favorecer o aparecimento de pessoas mais críticas e preparadas para o mundo e as exigências sociais.

Fomento CAPES