

## BULLYING ESCOLAR: UMA ANÁLISE DA VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS DE MONTES CLAROS-MG

**Autores:** MARIA EDUARDA OLIVEIRA DE FIGUEIREDO BRAGA, BRAGA, MARIA ÂNGELA F.

Trata-se de uma proposta de estudo sobre a violência escolar que objetiva explorar e diferenciar as várias manifestações de vitimização nas escolas, contribuindo para a construção de um novo modelo de compreensão do contexto da violência escolar, que vem se conformando como um problema inquietante, a partir do momento em que atinge as relações sociais entre alunos, entre alunos e escolas e toda a comunidade envolvida com esse fenômeno. Muitos alunos, senão a maioria tem sido intimidados em algum momento de sua carreira escolar, vítimas do que se convencionou chamar de “bullying”. Este projeto situa o fenômeno do Bullying no âmbito escolar tendo como referência sócio-espacial, as escolas da rede pública de Montes Claros/MG, especificamente da “Escola Estadual Professor Plínio Ribeiro”. Origina-se de um processo de investigação mais amplo, de caráter quantitativo e qualitativo. Neste sentido, o que podemos apreender até então, do material teórico-metodológico trabalhado, é que, a violência nas escolas, desta forma, é um problema inquietante porque alcança diretamente não só os atores envolvidos, como também colabora para a quebra da concepção e percepção da escola como lugar de conhecimento, de formação do ser e da educação, como meio por excelência de aprendizagem, de socialização em ética e da comunicação por diálogo. Assim, o que explica a delinquência na comunidade escolar? O que leva os alunos a se envolverem com esse tipo de comportamento nas escolas? Quais fatores, individuais e ambientais mais pesam para compreendermos o comportamento violento nas escolas? Estas são questões centrais que serão respondidas por este trabalho, o que propiciará um melhor entendimento da problemática da violência nas relações sociais dos estudantes, assim como na relação alunos-escola.

*Apoio Financeiro: BicJunior/ FAPEMIG*