

QUIMICART: A ARTE DE ENSINAR QUÍMICA

Autores: TAINARA GONÇALVES DE QUEIROZ, RITA DE CÁSSIA MOREIRA FREIRE

QUIMICART: A ARTE DE ENSINAR QUÍMICA

A Química é uma ciência que visa compreender melhor alguns acontecimentos que ocorrem na natureza e/ou em laboratório. Ela baseia-se na observação de fenômenos e envolve a execução de experiências. Portanto, ensinar o conteúdo de Química não pode ficar limitado a transmitirmos informações abstratas, de forma entediante, sem contextualizações e sem demonstrações práticas. Precisamos despertar nos alunos o interesse por esta disciplina, uma vez que é de grande importância compreendermos como a Química interfere e está ligada às nossas vidas. Porém isto não é uma tarefa fácil. **Objetivo:** construir uma nova dinâmica de aprendizagem que desperte o interesse de todos por esta ciência, modificando o desempenho escolar de alunos e a imagem negativa da Química. **Metodologia:** O projeto foi desenvolvido ao longo do ano letivo e teve como foco uma abordagem lúdica e contextualizada da Química, proporcionando uma maior interação entre a teoria e a prática. O processo de desenvolvimento do projeto teve em sua fase inicial a pesquisa de práticas que pudessem ser executadas de forma segura e que despertassem a curiosidade do público. Foi realizada uma revisão sistemática em busca das melhores formas para demonstrar alguns aspectos da Química e de estratégias de envolvimento e diversão para a aprendizagem. Ao final do projeto foi realizado um evento onde informações sobre a Química foram passadas de forma lúdica e descontraída, através de exposições de trabalhos, palestras, danças e apresentações de peças teatrais com experimentos de produção de fogo, produção de gases e até “pasta de dente de elefante”. **Resultados:** Os resultados obtidos com essa nova estratégia foram alunos mais interessados, questionadores, com mais habilidades para lidar com reagentes e materiais químicos. E ainda, o desempenho em sala de aula e a atenção daqueles que se envolveram foram melhorados significativamente. **Conclusão:** Tendo em vista que a experimentação desperta o interesse e a curiosidade dos alunos, o projeto deu aos participantes a oportunidade de conhecer e realizar diversas reações químicas que ao final do projeto foram apresentadas ao público.