

BIOTEMAS NA PROMOÇÃO DO DIÁLOGO ENTRE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR E ESCOLAS DE NÍVEL FUNDAMENTAL E MÉDIO

Autores: GUILHERME ARAÚJO LACERDA, NATHÁLIA SOUTO BAHIA, FERNANDO FIALHO PIRES, GABRIEL SILVA ROCHA, FABIANA DA SILVA VIEIRA MATRANGOLO, LUZIMARA SILVEIRA BRAZ MACHADO

Através da universidade a formação acadêmica possibilita habilitar o exercício crítico e ético de suas atividades profissionais, atendendo à demanda da sociedade por serviços de sua competência, entre eles, o da educação. Nesse contexto, o Projeto BIOTEMAS, vinculado à Pró-reitoria de extensão da Universidade Estadual de Montes Claros promove um espaço de construção coletiva, entre as diversas áreas do conhecimento, realizando integração da universidade com a educação básica. Com o objetivo de continuar difundindo as produções técnico-científicas, pedagógicas e culturais, troca de experiências e inovações, o projeto BIOTEMAS realizou o 14º Fórum nas Escolas Estaduais Antônio Canela, Hamilton Lopes, Francisco Lopes da Silva e Antônio Figueira. A metodologia desenvolvida envolveu inscrições de minicursos/oficinas, palestras, exposições, stands e capacitações por meio de editais, além de trabalhos voluntários. Os minicursos e oficinas desenvolvidas envolveram atividades lúdicas, práticas laboratoriais, práticas de campo, entre outras atividades. As exposições e stands envolveram maquetes, experimentações, divulgações e interatividade. Como resultados obtidos envolvemos a participação de nove instituições de ensino superior que através de seus 35 cursos superiores (graduação e pós-graduação) puderam oferecer minicursos/oficinas, exposições e palestras para estudantes dos níveis fundamental e médio. Os temas abordados durante a realização do Fórum dissertaram sobre meio ambiente, educação sexual, saúde e alimentação, biotecnologia, ciências exatas, humanas e sociais. Na realização da 14ª edição do Fórum somando-se as atividades nas quatro escolas o público-alvo para ensino fundamental obteve 1756 atividades, 137 professores orientadores e 336 acadêmicos. Para o ensino médio, 2714 atividades, 164 professores orientadores e 401 acadêmicos. As atividades chegaram ainda a um público de 3731 em exposições e 843 em palestras. Os dados obtidos, tanto quantitativos, quanto qualitativos revelam a necessidade de a universidade continuar atuando no desenvolvendo de atividades que favoreçam a participação ativa dos nossos futuros profissionais com a realidade, possibilitando uma integração e humanização do saber para um conhecimento mais qualitativo possível.