

A PERSPECTIVA DOS DISCENTES DOS TERCEIROS ANOS DO ENSINO MÉDIO DO IFNMG – CAMPUS JANUÁRIA EM RELAÇÃO AOS ESTUDOS

Autores: WALDOMIRO RODRIGUES BORBA JUNIOR, ÉDER CARNEIRO AMARAL, ISLA BARBOSA OSÓRIO, ANTÔNIO CARLOS BARBOSA SOUZA, JOSUÉ ANTUNES DE MACÊDO

RESUMO: A presente pesquisa teve como público alvo alunos dos terceiros anos do ensino médio do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG) – Campus Januária, que atualmente conta com cinco turmas de ensino médio, sendo duas do curso Técnico em Agropecuária, duas do curso Técnico em Informática e uma do curso Técnico em Meio Ambiente. Objetivou-se com este trabalho fazer uma análise sobre as perspectivas dos alunos após a conclusão do ensino médio. Aplicou-se um questionário para 106 alunos, sendo que neste trabalho serão abordadas apenas as duas alternativas mais citadas em cada pergunta. A primeira questão teve a intenção de saber qual o objetivo dos estudantes após a conclusão do ensino médio. Nesse sentido 61,3% deles pretendem fazer um curso superior em outra área. Já 20,8%, pretendem ingressar em um curso superior na mesma área do ensino técnico. Na segunda questão procurou-se saber qual o curso superior do IFNMG Campus Januária que os estudantes gostariam de cursar. Para essa pergunta, destacou-se o curso de Bacharelado em Engenharia Agrônômica com 20,8% e o curso de Bacharelado em Administração com 16,0%. A terceira questão está relacionada com a qualidade do ensino médio técnico que os estudantes estão cursando. Obtiveram-se os seguintes resultados: Um número elevado correspondendo a 49,1% deles considera o ensino oferecido pelo IFNMG Campus Januária como bom, já 27,4% disseram que é regular. Essa pesquisa pode ser considerada relevante, uma vez que foi possível identificar as principais perspectivas dos estudantes do ensino médio técnico do IFNMG Campus Januária em relação aos estudos. Nesse sentido verificou-se que (i) a maioria dos estudantes não pretende seguir a mesma carreira do ensino médio técnico, uma vez que indicaram pretender ingressar em curso superior em outra área. Um dado interessante é que menos de 1,0% dos estudantes pretendem atuar na área do seu curso técnico, o que de certa forma pode ser preocupante, tendo em vista que um dos objetivos dos cursos técnicos do IFNMG é preparar para o mercado de trabalho. (ii) O Curso de Engenharia Agrônômica tende a ser o mais procurado, seguido por Administração, sendo que Engenharia Civil foi o terceiro mais citado; (iii) o ensino no IFNMG foi muito bem avaliado, uma vez que 67,% consideraram o ensino como bom ou excelente.

Apoio financeiro: CAPES/Pibid