

PERSPECTIVAS DOS INGRESSANTES NOS CURSOS SUPERIORES DO INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS (IFNMG) – CAMPUS JANUÁRIA

Autores: WALDOMIRO RODRIGUES BORBA JUNIOR, DIOMAR DURÃES RODRIGUES, WILSON ALVES CORRÊA, MARIELE AMARAL ALMEIDA, JOSUÉ ANTUNES DE MACÊDO

RESUMO: Diante da necessidade de analisar as dificuldades e perspectivas dos acadêmicos ingressantes nos cursos superiores do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG) - Campus Januária, realizou-se o presente trabalho, tendo como público alvo acadêmicos das turmas mais recentes dos cursos superiores do IFNMG. Objetivou-se com esta pesquisa fazer o levantamento das perspectivas e conhecer melhor o perfil dos acadêmicos da instituição. A metodologia utilizada foi quantitativa, sendo que se aplicou um questionário para 193 acadêmicos. Abordam-se aqui apenas as duas alternativas mais citadas em cada pergunta. A primeira teve o objetivo de saber o motivo que levou os acadêmicos a escolherem o curso de graduação. Observou-se que 56,7% dos acadêmicos se identificam com a área de atuação, o que é um dado positivo. Já 24,9% disseram que o curso oferece um amplo mercado de trabalho. A segunda pergunta teve o objetivo de saber quais as intenções do estudante após concluir o curso. Observou-se que 36,8% deles pretendem exercer a profissão, o que é louvável. Assim como 30,4% pretendem continuar os estudos por meio de cursos de pós-graduação. A terceira questão analisada teve o objetivo de saber qual a principal dificuldade enfrentada pelos acadêmicos em relação ao curso. Obtiveram-se os seguintes resultados: Inicialmente 46,7% deles disseram possuir uma carência no domínio dos conteúdos básicos relacionados ao curso, o que pode ser melhorado por meio de cursos de nivelamento. Já 25,6% possuem dificuldade em conciliar o trabalho e os estudos. A presente pesquisa foi relevante uma vez que foi possível verificar e identificar o perfil dos estudantes dos cursos superiores do IFNMG. Nesse sentido verificou-se que (i) a maioria dos estudantes se identifica com o curso de graduação em que está matriculado; (ii) Um número elevado deles pretendem exercer a profissão ou continuar os estudos por meio de cursos de pós-graduação; e (iii) foi interessante notar que a principal dificuldade encontrada pelos estudantes está relacionada com a carência de domínio dos conteúdos básicos, o que pode ser causado pelo baixo nível do ensino na educação básica, uma vez que a maioria dos alunos são oriundos de escolas públicas.

Apoio financeiro: CAPES/Pibid