

NIKOLA TESLA, O GÊNIO INJUSTIÇADO!

Autores: MARIA GRACIELE RIBEIRO DA SILVA, MAURILENE RIBEIRO DE SOUZA, ANDERSON DE SOUSA ALMEIDA, POLIANA AMARAL SOUSA

Introdução

O presente trabalho foi desenvolvido no Projeto BIOTEMAS na Educação Básica nas Escolas Estaduais Antônio Canela e Hamilton Lopes situadas na cidade de Montes Claros/MG nos dias 28 de agosto a 1 de setembro de 2017, atendendo alunos do ensino médio e teve como objetivo, a apresentação da história de Nikola Tesla e suas criações. Cientista austríaco é o principal inventor das tecnologias de comunicação, teorias físicas e o pai da eletricidade. Durante sua carreira, desenvolveu criações que ainda hoje estão presentes na sociedade, contribuições que alavancaram a tecnologia, que hoje é tão fundamental no nosso dia a dia. O foco desse trabalho vai além das criações e do grande gênio que é Tesla, características como o fato de ele ser ambientalista, cuidar de aves machucadas, e procurar levar suas invenções de maneira gratuita ao povo, mostram o quanto ele era humanitário. Fatores como o TOC, o amor por pombos, sua ligação com o número três e os rumores que Tesla recebia informações de fontes extraterrestres, despertavam curiosidade, e fez com que muitos o achassem um cientista maluco, e alguns ainda, um ser místico. Sua carreira foi marcada por grandes invenções, algumas delas, após sua morte foram escondidas, outras não são creditadas a ele. Tesla, para muitos ainda é um mero desconhecido, mas como podemos ignorar a história de um dos maiores gênios da humanidade? Apresentamos então, o mínimo que se deve conhecer de Nikola Tesla, o gênio injustiçado.

Material e métodos

A metodologia do projeto “Nikola Tesla, o gênio injustiçado” baseia-se no desenvolvimento de atividades educativas, que se divide em algumas etapas: pesquisas bibliográficas, capacitação, dinâmicas de desenvolvimento e apresentação de minicurso. A primeira etapa foi de pesquisas individuais, e depois reunião para discussão em equipe. Foram trabalhadas dinâmicas de grupo para serem apresentadas, as quais se tratavam de uma introdução feita a partir de placas com imagens de invenções as quais os alunos diriam quem inventou cada uma, seguida por uma apresentação em banner e slides, e logo após um jogo de verdadeiro ou falso, utilizando outras placas confeccionadas pela equipe, e um questionário referente ao que foi apresentado. Ao final, ainda foram distribuídas cartilhas informativas. Via uso da metodologia desenvolvida, temos a seguinte concepção:

“A parte que ignoramos é muito maior que tudo quanto sabemos” – Platão.

A metodologia do presente trabalho busca mostrar exatamente isso, que mesmo na era da informação digital, ainda sabemos pouco em relação a muitas coisas, ignoramos assim um gênio de tamanha grandeza como Nikola Tesla.

Resultados e discussão

Mediante a metodologia aplicada, percebe-se de início que, não há grande atenção aos responsáveis por alguns dos principais inventos que temos nos dias atuais, ao serem perguntados os alunos não faziam ideia de quem inventou, por exemplo, o rádio e controle remoto. Com isso a equipe conseguiu deixar as turmas em geral, bastante curiosas. Isso ficou perceptível ainda antes do começo do minicurso, já que ao adentrar as salas, os alunos já nos indagavam sobre quem era Nikola Tesla.

Após a introdução com o jogo de quem era cada invenção, apresentamos então o verdadeiro pai de cada uma delas, e o olhar atento e surpreso dos alunos ficou evidente. O clima da apresentação foi bem leve, a equipe procurou apresentar da maneira mais simples possível a grandeza desse gênio, que por todos ali até então era desconhecido. Antes mesmo de terminarmos já se ouvia alguns comentários, e indagações dos presentes, sobre Tesla.

Seguimos com uma dinâmica de verdadeiro ou falso, onde distribuímos as placas para cada aluno, fazendo um questionário ao qual eles deviam avaliar cada afirmação, levantando a placa que julgavam correta. Esse momento, rendeu várias perguntas e comentários, e eles mesmos corrigiam aos colegas, quando levantavam a plaquinha errada. Esse jogo, deixou claro que os alunos realmente se interessaram pela história de Nikola Tesla, e ficaram fascinados por seus feitos, alguns ainda nos procuraram para que pudéssemos indicar bons textos e documentários sobre ele.

Por fim, foi pedido que cada um ali deixasse um comentário sobre o minicurso apresentado ou sobre o que acharam de Tesla. Para a alegria da equipe, choveram comentários positivos, e isso nos deixou com um dos melhores sentimentos que se pode ter, a gratidão. Entre tantos comentários, escolhemos um para cada escola apresentada (Antônio Canela e Hamilton Lopes) que possa representar o que foi trabalhado ao decorrer desse BIOTEMAS e o que se obteve, o conhecimento pelo novo, pelo que até então era desconhecido e até ignorado por muitos. O comentário a seguir se refere a um(a) aluno(a) da Escola Antônio Canela, não identificado:

“O tema foi incrivelmente produtivo, não conhecia Nikola Tesla e me senti privilegiada em poder receber informações a respeito dele. Ele foi um grande gênio, é triste que não seja tão reconhecido”

A aluna Maria Clara S. Nunes, do 1º ano, do Hamilton Lopes, deixou o seguinte comentário sobre o minicurso:

“Foi ótimo. Aprendi muito com os acadêmicos e o projeto. O assunto falado foi de grande importância, pois nem na minha escola tinha ouvido falar, com certeza sairei daqui com um novo olhar”

Considerações finais



As perspectivas apresentadas mostram que, um dos maiores gênios da história é desconhecido pela grande maioria das pessoas. Muitos nunca ouviram o nome Tesla, mesmo ele sendo o verdadeiro pai da eletricidade. A constante busca pela ampliação do conhecimento, tem por meta principal levar as pessoas a se aprofundarem na história desse gênio que foi Nikola Tesla, e por meio desse minicurso pudemos levar isso a uma parcela muito importante, jovens estudantes, aos quais depositamos a esperança de levarem esse conhecimento a mais pessoas.

Obtivemos resultados bastante satisfatórios, e aproveitamos ao máximo a experiência de levar um pouco da história desse gênio a outras pessoas. Foi extremamente gratificante, a atenção que recebemos de cada turma, e o interesse que eles demonstraram pelo tema apresentado.

Em última instância, a história de Tesla nos leva a indagar sobre o conhecimento que temos, e o quão ainda temos a conhecer. Uma boa alternativa, é buscar por mais informações, inclusive e principalmente no [NIKOLA TESLA INSTITUTE - BRAZIL](http://www.nikolatesla.org).

Agradecimentos

Ficam os sinceros agradecimentos a CAPES pelo projeto PIBID, a coordenadora Grécia Oiama Dolabela Bicalho por todo apoio prestado e a nossa supervisora Flávia Núbia Oliveira Miranda D'angelis por nos acompanhar no desenvolvimento do trabalho.

Referências bibliográficas

NIKOLA TESLA INSTITUTE. Disponível em: <http://www.institutotesla.org/>. Acesso em 14 de agosto de 2017.

Tudo sobre Nikola Tesla. Disponível em: <http://www.pesquisa-unificada.com/pesquisas/nikola-tesla/tudo-sobre-nikola-tesla/>. Acesso em 14 de agosto de 2017.

Documentario History Nikola Tesla pai da eletricidade Moderna Dublado Portugues. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=n2W-foNTfQo>. Acesso em 21 de agosto de 2017.

Nikola Tesla, o cientista maluco original. Disponível em: <https://super.abril.com.br/tecnologia/o-cientista-maluco/>. Acesso em 22 de agosto de 2017.

Nikola Tesla: uma breve história do mestre dos raios. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/149282>. Acesso em 22 de agosto de 2017.