

EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DO LEVANTAMENTO DA PRODUÇÃO DE LIXO RECICLÁVEL NA ESCOLA ESTADUAL FRANCISCO LOPES DA SILVA

Autores: KAROLINE AVELINO FONSECA SILVA, FABIANA DA SILVA VIEIRA MATRANGOLO, JOSÉ MARIA MARTINS, LUCRÉCIA PEREIRA COUTINHO

Introdução

O lixo é um dos maiores problemas ambientais existentes atualmente, pois à medida que a população cresce a quantidade de lixo produzido também aumenta, gerando os resíduos sólidos e líquidos, tornando-se uma ameaça ambiental e social (MINC, 2005). Tendo em vista que o lixo provoca a poluição, a contaminação do solo e da água, promove a geração de gases do efeito estufa e acumulam insetos causadores de doenças (BRASIL, 1997).

A escola tem o papel de ensinar e transmitir o conteúdo escolar, mas também ser modelo de educação ambiental na vida dos alunos, preocupar com as questões ambientais e sustentáveis do meio que vivemos. É produzido na escola todos os dias, grande quantidade de lixo: o que resta no final dos recreios, nas salas de aula e nos vários ambientes onde alunos, professores e outros profissionais desenvolvem suas atividades (PADIAL, 2013).

Pensando nesta questão e na necessidade de refletir sobre pontos importantes como desperdício, consumo desenfreado, reaproveitamento, reciclagem, enfim como surge e que destino dar a este lixo, idealizou-se tal projeto. Pretendemos orientar os alunos e comunidade escolar, baseados nesta reflexão, partir para a ação: separando o lixo da escola, buscando a melhor forma de descartá-lo e disseminar estes conhecimentos para a comunidade.

A busca de informações sobre as formas de destinação do lixo é realizada mediante a leitura de textos e artigos de jornal selecionados, ou de outras fontes, que permitam aos alunos conhecerem os diferentes destinos do lixo (aterro sanitário, incineração e lixão), bem como as possibilidades de reciclagem (vidro, papel e metal) e produção de compostos para adubagem e gás natural (a partir de restos de alimento e papel). São materiais recicláveis aqueles que podem ser reaproveitados por meio de processos e técnicas específicos. A busca de informações em fontes variadas é um procedimento importante para o ensino e aprendizagem de Ciências. Além de permitir ao aluno obter informações para a elaboração de suas ideias e atitudes, contribui para o desenvolvimento de autonomia com relação à obtenção do conhecimento (BRASIL, 1997).

O objetivo do trabalho foi projetar um espaço adequado na escola onde os alunos terão oportunidade de entregar o lixo produzido de forma correta. Orientar os alunos e comunidade escolar para que possam separar o lixo da escola, buscar a melhor forma de descartá-lo e disseminar estes conhecimentos para a comunidade em geral. Conscientizar alunos e funcionários da Escola Estadual Francisco Lopes a fazer uma separação correta do lixo produzido nela.

Material e métodos

A metodologia desse projeto está baseada na orientação dos alunos do 9º ano do ensino fundamental da Escola Estadual Francisco Lopes da Silva pela acadêmica bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência-PIBID/CAPES/Unimontes. Inicialmente fizeram o estudo de artigos, pesquisas sobre os projetos realizados em outras escolas, para saber se era viável ou não implantar a coleta seletiva na escola. Foi então idealizado um levantamento sobre o lixo reciclável produzido pela escola através coleta de dados. Foram realizadas entrevistas com funcionários da escola para saber a opinião deles sobre a produção de lixo na escola. Além de saber se tinham uma noção sobre a qualidade e a quantidade produzida. As entrevistas foram feitas no período da tarde durante o mês de junho de 2017.

Num segundo momento, fizemos a cotação de quanto se paga por cada material reciclável em nossa cidade. Foi feito um levantamento da quantidade de cada material reciclável produzido semanalmente na escola. Os alunos do projeto recolhiam o lixo produzido no dia, faziam a separação e em seguida pesavam os materiais para saber o peso de cada um deles. Os dados foram coletados durante um mês. Foi elaborado um projeto de espaço de coleta seletiva educativa. Onde as lixeiras além de possuírem as cores da reciclagem têm um local explicativo de qual o lixo colocar e a forma que ele deve ser armazenado. Esse lixo será coletado periodicamente e transformado em fundos financeiro para a escola.



Finalizadas as pesquisas, o espaço projetado foi apresentado em forma de maquete na feira de ciências realizada pela escola. Os alunos criaram um modelo de como seria o espaço projetado por eles. Nesta maquete reproduziram a escola e o local de coleta, usaram materiais recicláveis como caixa de sapato, isopor, papel camurça (fig.1).

Resultados e discussão

Diante das entrevistas, foi identificada a importância da coleta correta e da reciclagem do lixo produzido na escola na visão dos funcionários e professores. A partir da coleta e quantificação observamos que o volume produzido é suficiente para que haja retorno financeiro. Além de conscientizar alunos e funcionários de que o trabalho de limpeza seria facilitado, o ambiente fica mais agradável aos olhos. Dessa forma estaremos contribuindo para o meio ambiente e formando futuros cidadãos conscientes do seu papel.

Com base na cotação e na quantidade de cada material produzida na escola foi feita a projeção de quanto se arrecadaria em dinheiro com a venda dos produtos recicláveis. Todos os dados foram colocados em gráfico e tabelas, foram apresentados pelos alunos na feira de ciências para a comunidade escolar. E por meio da demonstração que foi feita todos entenderam a importância da ação. Mostrou-se quanto que mensalmente a escola poderia adquirir se a coleta for feita corretamente. E esses dados refletem na sustentabilidade e educação ambiental, e leva a compreensão da importância de colocar adequadamente o lixo no seu recipiente próprio para que haja a separação e coleta correta. Isso visando um ambiente mais limpo e sustentável. Assim, todos estarão contribuindo para o meio ambiente evitando que o lixo produzido não se torne um gás poluente ou um foco de contaminação (SANTOMAURO, 2013).

Com os resultados desse trabalho mostramos que pode ser feita uma reutilização do lixo produzido na escola, e mostramos que a escola tem potencial e espaço para que seja criado um local para a coleta correta desses materiais. Sendo uma forma de educação ambiental e sustentável no meio que vivemos. Diante da conscientização trabalhada sobre o lixo produzido que pode ser transformado em recursos como, na compra de materiais para escola como um simples papel higiênico, quanto na ajuda para melhorar a merenda escolar ou outras utilidades.

Considerações finais

Os alunos e funcionários da Escola Estadual Francisco Lopes da Silva concordam que pode ser feita uma reutilização do lixo produzido na escola. A escola tem potencial e espaço para que seja criado um local para a coleta correta desses materiais. Sendo uma forma de educação ambiental sustentável. Diante da conscientização trabalhada na escola o lixo produzido vai ser transformado em recursos que muitas vezes é pequeno mas pode ajudar na compra de materiais para escola como papel higiênico, ou ainda, na ajuda para melhorar a merenda escolar.

A conscientização de que o lixo produzido nas escolas pode se transformar em recursos e evitar que o ambiente seja poluído é um grande avanço no futuro do nosso planeta. Pequenas atitudes geram grandes transformações. E nada melhor do que ensinar as crianças que darão sequência no seu futuro a essas ideias. A escola tem um papel importante nesta transformação pois forma cidadãos e é o segundo lar de milhares de crianças. O exemplo é sempre o melhor para o aprendizado.

Agradecimentos

Agradecemos à CAPES, ao [Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência \(PIBID\)](#), aos funcionários da Escola Estadual Francisco Lopes da Silva por nos dá oportunidade de trabalhar com esse projeto. A todos os alunos envolvidos, aos supervisores que acompanharam de perto nosso projeto. A coordenadora de área que nos incentivou a seguir o projeto.

Referências bibliográficas

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : ciências naturais /Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília :MEC/SEF, 1997.136p.

MINC, Carlos. Ecologia e Cidadania. São Paulo: Moderna, 2005.

Realização:



SECRETARIA DE
DESENVOLVIMENTO
CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO SUPERIOR



Apoio:



PADIAL, Karina. Coleta Seletiva – Conheça o lixo produzido pela escola e garanta o descarte correto. Revista Gestão Escolar (Editora Abril). Abril/Maio de 2013. Ano V nº 25.

SANTOMAURO, Beatriz. Todo mundo ganha – Os alunos conhecem diferentes jogos e aprendem os conteúdos. - Revista Nova Escolar (Editora Abril). Março de 2013. Ano XXVIII nº 260.

Image not found or type unknown

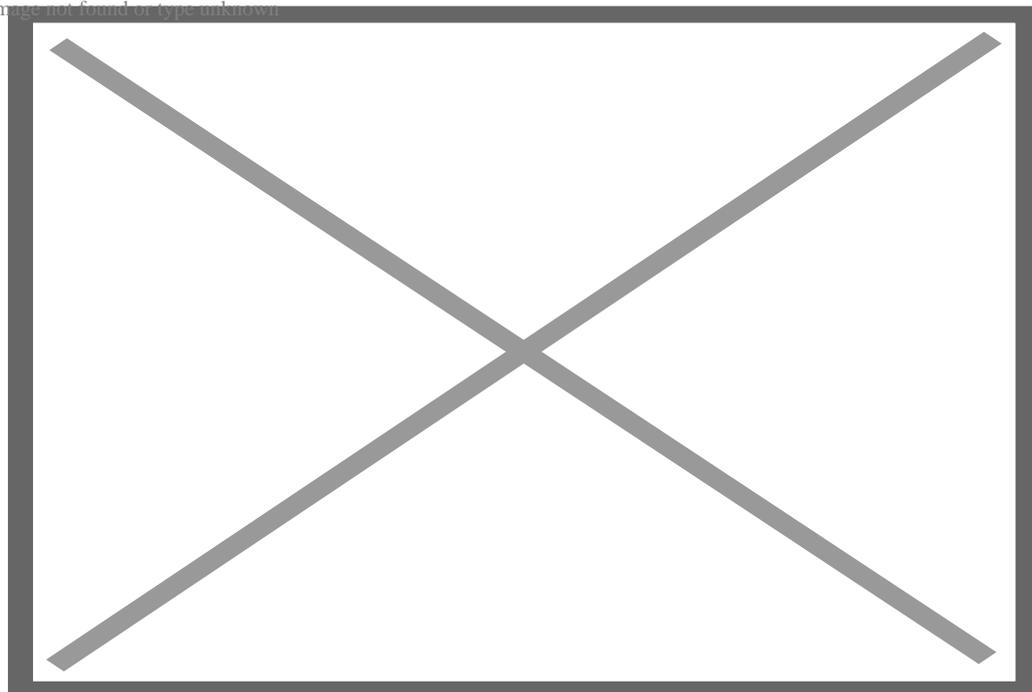


Image not found or type unknown

