

PERFIL ANTROPOMÉTRICO DE ESCOLARES DE 6 A 10 ANOS DE UMA ESCOLA ESTADUAL DA CIDADE DE MONTES CLAROS - MG

Autores: ANA CLARA GUIMARÃES CARVALHO, AMANDA LOPES MARQUES, DANILO CORDEIRO FRANÇA, JOUSIANE ALVES MARTINS, MARIA CECILIA NASCIMENTO ARCANJO, NIADENA RDRIGUES TRINDADE MARTINS

RESUMO: A escola não é só um local de aprendizado como também de educação nutricional, no qual os escolares têm a expansão de suas práticas relativas a alimentação e a capacidade de monitorar o seu modo de viver, revendo suas práticas alimentares e descobrindo junto aos educadores e aos outros estudantes como aprimorar sobre esse aprendizado. O objetivo deste projeto foi traçar o perfil antropométrico de escolares de uma escola estadual na cidade de Montes Claros – MG. Trata-se de um pesquisa descritiva de corte transversal. Através da avaliação antropométrica podemos identificar o índice de massa corporal (IMC), sendo um indicador utilizado pela Organização Mundial de Saúde para a avaliação de estado nutricional, obtido pelo cálculo: peso atual em quilos dividido pela altura elevada ao quadrado $[P.A / (A^2)]$. A amostra foi composta por 109 crianças, do sexo masculino e feminino, com idades de 6 a 10 anos, através de seleção simples e aleatória. Através da avaliação antropométrica podemos identificar o índice de massa corporal (IMC), sendo um indicador utilizado pela Organização Mundial de Saúde para a avaliação de estado nutricional. Os resultados evidenciam 66,97% dos alunos com eutrofia e 33,03% fora dos padrões de normalidade. Dos quais o índice de magreza foi de 1,83%, sobrepeso 17,43%, obesidade 11%, obesidade grave 2,75%. Assim, pesquisas e intervenções nas escolas, com intuito da educação nutricional, revendo seus hábitos no dia a dia, podem contribuir para a prevenção da obesidade e uma melhor qualidade de vida nas demais fases da vida.

Aprovação Comitê de Ética: CEP/ ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA DO BRASIL (SOEBRAS) 2.014.38/2017