

BULLYNG E INCLUSÃO ESCOLAR

Autores: JULIANA RODRIGUES FRÓES, LEILA DA SILVA MORAES, JULIANA RODRIGUES FRÓES, MARÍLIA SANTANA ALVES, MAIRCOM RASLEY GONÇALVES ARAÚJO, KETLLEI DAIANE GOMES DE SÁ

A inclusão escolar é receber todas as pessoas no sistema de ensino, independentemente de cor, classe social e condições físicas e psicológicas. O termo é associado mais comumente à inclusão educacional de pessoas com Necessidade Educativas Especiais, a qual apresentam alguma característica específica derivada de fatores orgânicos e/ou ambientais, como comprometimentos físicos, sensoriais, emocionais e intelectuais ou dificuldades de aprendizagem. O *bullying* é um fenômeno que tem sido cada vez mais recorrente no ambiente escolar, pois é um ambiente oportuno de expansão da rede de interações e relações para além da família. Esse fenômeno é um tipo de agressividade que procede nas relações envolvendo dominação, desigualdade e poder. As características dos alunos com Necessidades Especiais, podem ser um dos aspectos para desenvolver a desigualdade entre os alunos e a ação do *bullying*. Objetiva verificar a prática do *bullying* contra alunos com Necessidades Educativas Especiais. É empregada a revisão de literatura para averiguar se os alunos com Necessidades Educativas Especiais são alvos do *bullying*. As vítimas do *bullying* são alunos que de alguma forma não se encaixam nos padrões da sociedade e os alunos com Necessidades Educativas Especiais se encaixam nesse grupo por apresentarem alguma característica diferente, tornando-se mais vulneráveis a esse tipo de agressão. Devido às limitações e fragilidade que apresentam os alunos com Necessidades Educativas Especiais são alvos do *bullying*. Essa prática gera segregação no grupo escolar, e consequências, como baixo autoestima e prejuízo no desenvolvimento escolar.