



A INFLUÊNCIA DA LITERATURA INFANTIL NO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA DE ALUNOS DO TERCEIRO ANO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NUMA ESCOLA X DA CIDADE DE JANAÚBA/MG

Autores: IZABELA GONÇALVES BAHIA, IZABELA GONÇALVES BAHIA, DENICE S. LOPES BRITO, JOSÉ FRANÇA NETO

Introdução: A literatura infantil contribui de forma significativa para o processo de desenvolvimento intelectual e da aprendizagem dos alunos, por isso torna-se necessário que ela seja inserida no cotidiano escolar e na vida das crianças. Nessa perspectiva, a família tem um papel importante nesse processo, pois é através dela que as crianças poderão ser estimuladas a construir o gosto e prazer pela leitura. A partir do contato das crianças com os livros elas passam a ter uma maior compreensão de si e do mundo a sua volta. O professor será um organizador e mediador entre o aluno e o processo de leitura, sendo assim a literatura infantil deve fazer parte da rotina em sala de aula. É fundamental que o professor utilize a literatura como um recurso de aprendizagem, com aulas bem planejadas, para que alcance resultados satisfatórios. A literatura infantil possibilita oportunidades de aprendizagens não apenas no espaço escolar, mas também no desenvolvimento mental e afetivo oportunizando a socialização da criança através da interação e do diálogo de maneira crítica e participativa na sala de aula, além disso, constitui-se como uma peça fundamental para a formação de novos leitores. Este trabalho tem como **objetivo geral** analisar a influência da literatura infantil no processo de aprendizagem da leitura dos alunos do terceiro ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A **metodologia** utilizada foi de abordagem qualitativa, através da pesquisa exploratória e documental. Utilizamos como instrumento de coleta de dados observações e um questionário com questões abertas, aplicado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental de uma escola estadual da cidade de Janaúba – MG. Foi realizada, também, a pesquisa bibliográfica que fundamenta a discussão dessa temática baseou-se em autores como: Abramovich (1994), Cagliari (2004), Costa (2009), Lajolo e Zilberman (1999), Maia (2007), Oliveira (2005), Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa (1997), Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (1998), Zilberman (1985), dentre outros. **Resultados:** O presente trabalho nos possibilitou, a partir das análises dos dados coletados, refletirmos sobre a importância da literatura infantil e sua influência no processo de desenvolvimento do ensino e da aprendizagem. **Conclusão:** A literatura infantil exerce grande influência no desenvolvimento intelectual e subjetivo dos alunos propiciando o aprendizado da leitura de maneira significativa e pode ser utilizada em sala de aula como um recurso facilitador da aprendizagem.

Palavras-chave: Literatura Infantil, Aluno, Aprendizagem, Leitura.