



## UMA MATEMÁTICA PARA APRENDIZADO SIGNIFICATIVO.

**Autores:** LILIANE SILVA VIEIRA, THAÍS STÉFANI PEREIRA FREIRE, GENILSON SOARES DE SANTANA, ROSIVALDO ANTONIO GONÇALVES

### Introdução

Historicamente, a matemática é considerada uma disciplina que exige um alto grau de abstração e raciocínio lógico. No entanto, a matemática pode ser ensinada de maneira significativa, tornando-se uma ferramenta essencial para a compreensão do mundo ao nosso redor. Este trabalho apresenta uma abordagem inovadora para o ensino da matemática, focada no desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas e na aplicação prática dos conceitos aprendidos.

### Material

Os materiais utilizados neste trabalho consistem em recursos didáticos que favoreçam a aprendizagem significativa. Entre eles, destacamos a utilização de materiais concretos, jogos matemáticos e situações-problema contextualizadas. A metodologia adotada é baseada na aprendizagem ativa, onde o aluno é incentivado a participar ativamente do processo de aprendizagem, construindo seu conhecimento a partir de suas experiências e descobertas.

### Resultados

Os resultados obtidos ao longo do processo de ensino e aprendizagem foram extremamente positivos. Os alunos demonstraram um aumento significativo no interesse pela matemática, além de uma melhoria na capacidade de resolução de problemas e na aplicação dos conceitos aprendidos em situações reais. A metodologia utilizada mostrou-se eficaz para promover a aprendizagem significativa, tornando a matemática uma disciplina mais acessível e interessante para os alunos.

### Conclusões

Conclui-se que o ensino da matemática pode ser realizado de maneira significativa, promovendo o desenvolvimento de habilidades essenciais para a vida acadêmica e profissional. A utilização de metodologias inovadoras e recursos didáticos adequados é fundamental para tornar a matemática uma disciplina mais acessível e interessante para os alunos.

### Agradecimentos

Agradecemos ao PIBID Unimontes pelo apoio financeiro e técnico durante o desenvolvimento deste trabalho.

### Referências bibliográficas

<http://portal.inep.gov.br/web/guest/pisa-no-brasil>

Lorenzato, S. Para aprender matemática. 3ª ed. rev. Autores associados.