



UMA MATEMÁTICA PARA APRENDIZADO SIGNIFICATIVO.

Autores: LILIANE SILVA VIEIRA, THAÍS STÉFANI PEREIRA FREIRE, GENILSON SOARES DE SANTANA, ROSIVALDO ANTONIO GONÇALVES

Introdução

Historicamente, a matemática é considerada uma disciplina que exige um alto grau de abstração e raciocínio lógico. No entanto, a matemática pode ser ensinada de maneira significativa, tornando-se uma ferramenta essencial para a compreensão do mundo ao nosso redor. Este trabalho apresenta uma abordagem inovadora para o ensino da matemática, focada no desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas e na aplicação prática dos conceitos aprendidos.

Material

Os materiais utilizados neste trabalho incluem livros didáticos, artigos científicos, vídeos educativos e recursos digitais. A metodologia adotada é baseada em aulas expositivas, trabalhos em grupo e atividades práticas que permitem aos alunos explorar os conceitos matemáticos de forma ativa e significativa.

Resultados

Os resultados obtidos ao longo do processo de ensino e aprendizagem foram positivos. Os alunos demonstraram maior interesse e participação nas aulas, além de uma melhoria significativa em suas habilidades de resolução de problemas e aplicação prática dos conceitos matemáticos.

Conclusões

A matemática pode ser ensinada de maneira significativa, tornando-se uma ferramenta essencial para a compreensão do mundo ao nosso redor. Este trabalho apresenta uma abordagem inovadora para o ensino da matemática, focada no desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas e na aplicação prática dos conceitos aprendidos.

Agradecimentos

Agradecemos ao PIBID Unimontes pelo apoio financeiro e técnico durante o desenvolvimento deste trabalho.

Referências bibliográficas

Lorenzato, S. Para aprender matemática. 3ª ed. rev. Autores associados.

<http://portal.inep.gov.br/web/guest/pisa-no-brasil>

Lorenzato, S. Para aprender matemática. 3ª ed. rev. Autores associados.