

AVALIAÇÃO DE TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO APLICADAS A ALUNOS DO QUINTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR GUSTAVO

Autores: LOREANE CANDIA FERREIRA, MARILÉE PATTA, GUSTAVO GARCIA STEHLING, ALAN KENNEDY ROCHA, GEÍSA MARTINS CRUZ, VALÉRIA OLIVEIRA SOUZA

O ensino-aprendizagem dos alunos do ensino fundamental pode ser auxiliado com a introdução de técnicas de programação para o desenvolvimento de habilidades que resultam em resolução de problemas com o uso do pensamento lógico. **Objetivo:** ministrar aulas em quatro turmas de alunos do quinto ano do ensino fundamental da escola Monsenhor Gustavo utilizando ferramentas de ensino de programação para detectar os rendimentos dos alunos e apontar qual ferramenta resulta maior média da turma. As ferramentas utilizadas foram *App Inventor*, *Blockly-Games*, *Code Combat* e *Scratch*. **Metodologia:** foram preparadas e ministradas aulas no período de 30/05/2017 a 21/09/2017. As aulas aconteceram na Escola estadual Monsenhor Gustavo em Montes Claros, Minas Gerais. Participaram 44 alunos do 5º ano de ambos os sexos, com idades entre 10 e 12 anos. **Resultado:** ao completar 10 aulas, os alunos fizeram avaliações, que após corrigidas pode-se verificar que a ferramenta *Scratch* é a que mais contribuiu com o aprendizado dos alunos. **Conclusão:** Foi possível detectar as dificuldades e avanços da turma em relação a uma nova disciplina e em relação a determinada ferramenta, podendo assim identificar a melhor forma de aprendizagem.