

IMPORTÂNCIA DA INTERVENÇÃO DOS PIBIDIANOS PARA A ESCOLA ESTADUAL DÔM ARISTIDES PORTO

Autores: JÉSSICA COSTA FONSECA, CAMILA BARBOSA LADEIA DE SOUZA

Trata-se de pesquisa situada no campo de estudos sobre Educação e tem por objetivo analisar a visão dos professores e servidores da Escola Estadual Dom Aristides Porto em relação à Intervenção realizada pelos pibidianos na escola. A atividade tem como objeto de estudo verificar se o papel desses acadêmicos tem contribuído com o ensino e aprendizagem dos alunos, sendo que a imersão no campo orienta-se pelas seguintes questões analíticas: Qual a contribuição dos pibidianos no ensino e aprendizagem das crianças? Qual é a visão dos professores e servidores em relação à intervenção feita pelos pibidianos? Quais são as contribuições que os pibidianos fazem aos professores? Os pibidianos têm realizado adequadamente, a intervenção com os alunos, de maneira satisfatória? A pesquisa é de natureza qualitativa, que tem por *lôcus*, a escola regular. Sendo que a coleta de dados será realizada por meio de questionário e entrevista em que os sujeitos são professores alfabetizadores. A relevância da pesquisa associa-se à possibilidade de se contribuir para a formação acadêmica dos pibidianos, pois a partir de uma visão crítica, é possível que eles entendam o verdadeiro sentido de ser um educador e, também, de conhecer qual a sua contribuição no processo de ensino e aprendizagem das crianças. A intervenção feita pelos acadêmicos é importante para os alunos, pois ajuda no processo de formação deles. Essa pesquisa pode ser relevante para futuros pibidianos, pois saber lidar com os alunos por meio dessa intervenção, é de grande contribuição para sua formação. Para fundamentação das análises têm sido considerados autores que discutem a questão, dentre eles: Para Freire (1997), é preciso considerar que o saber docente vem a partir da prática, pois é através das experiências vivenciadas pelo educador com a realidade social e o ensino e aprendizagem dos alunos. De acordo com OLIVEIRA (1995), “O professor precisa avivar em si mesmo o compromisso de uma constante busca do conhecimento como alimento para o seu crescimento pessoal e profissional. Isto poderá gerar-lhe segurança e confiabilidade na realização do seu trabalho docente. Esta busca poderá instrumentalizá-lo para assumir seus créditos, seus ideais, suas verdades, contribuindo para referendar um corpo teórico que dê sustentação para a realização de seu fazer.” No processo de coleta e análise de dados, trabalhou com a hipótese de que, acredita-se que a intervenção pedagógica desempenhada pelos pibidianos é de grande valia, pois contribui com o desenvolvimento dos alunos. Acredita-se que o auxílio que os pibidianos dão aos professores ajuda muito no processo de ensino e aprendizagem dos discentes. Acredita-se que a maioria dos docentes e servidores tem incentivado os acadêmicos a crescerem profissionalmente, dando um leque de oportunidades para lidarem com a prática docente, permitindo a eles terem contato com situações desafiadoras para que eles criem estratégias para intervir e lidar com os alunos de maneira adequada e satisfatória. Ainda acredita-se que, a maioria dos pibidianos tem se empenhado no desenvolvimento das atividades de intervenção, pois é uma dedicação válida, devido ao benefício que a essa prática oferece, portanto o papel desses acadêmicos é muito importante para a escola em que atuam, e também para o seu crescimento pessoal e profissional.

Palavras-chave: Intervenção Pedagógica, Ensino e Aprendizagem, Pibidianos.

Realização:



SECRETARIA DE
DESENVOLVIMENTO
CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO SUPERIOR



Apoio:



FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 31ª edição, 1997.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos (org.). *Educação Infantil: muitos olhares*. São Paulo: Cortez, 2ª edição, 1995.