

PLANEJAMENTO AMBIENTAL E POLÍTICAS PÚBLICAS: UMA DISCUSSÃO NO ENSINO DA GEOGRAFIA

Autores: JOHN KELVIN GOMES RODRIGUES, DANIEL SOARES SANTOS, DANIELE VIVIANE DA MATA PIMENTA, RITA DE CÁSSIA LENOIR FIGUEIREDO, IARA MARIA SOARES COSTA DA SILVEIRA

Por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência- PIBID/ Unimontes, a oficina foi aplicada na Escola Estadual Antônio Canela na cidade de Montes Claros – MG, visando trabalhar a estrutura espacial da comunidade escolar, com o intuito de apontar e esclarecer os diferentes problemas relacionados ao uso e ocupação do solo e os seus respectivos riscos. **Objetivo:** buscou-se evidenciar para os discentes os problemas cotidianos, bem como nas proximidades da escola, e exemplificar através de problemas ocorridos na cidade de Montes Claros a importância do Planejamento Ambiental e Urbano. **Material e métodos:** além de pesquisa bibliográfica para fundamentação da oficina, foram apresentados registros de problemas ocorridos em Montes Claros, como vídeos amadores feitos pelos próprios moradores e recortes de reportagens. Também foi feito uso de poema para reflexão sobre a ação antrópica. **Resultados e discussão:** na oficina trabalhada, coletaram-se informações sobre moradias irregulares, o uso de ocupação do solo, áreas de inundações e problemas sociais. Após o esclarecimento da temática, foram realizadas algumas perguntas direcionadas aos alunos, indagando-os sobre as transformações relacionadas à área urbana, especialmente no que diz respeito às pessoas que constroem em áreas de riscos, como em casas próximas a rios ou encostas onde têm ocorrido inundações em residências. **Conclusão:** os questionamentos levantados pelos alunos, bem como a elaboração de desenhos que ilustravam problemas próximos às suas residências, no entorno da escola ou em seu trajeto, mostraram a assimilação e entendimento destes acerca do tema, o que pode contribuir para a formação de moradores conscientes de seus direitos e deveres para com a cidade e o meio ambiente. Desta forma, este trabalho provou-se válido como fator a referida população a pensar a cidade.

Palavras-chave: Ensino; Planejamento Ambiental; Políticas Públicas.