

PIBID ESPORTE EDUCAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA NA UTILIZAÇÃO DO MÉTODO SITUACIONAL

Autores: PAULO RODRIGO, EDUARDO SILVA RODRIGUES

O PIBID-subprojeto Esporte Educação conta com uma proposta de trabalhar o esporte dando a ele um trato pedagógico, desenvolvendo as capacidades cognitivas, técnicas e táticas no ensino-aprendizagem de qualquer esporte (Greco, 1998). A inúmeros métodos, didáticas e praticas pedagógicas de como trabalhar os esportes nas escolas, surgindo assim, duvidas de qual melhor método para o ensino-aprendizagem dos esportes no contexto escolar. Contudo, os métodos mais comuns para o ensino dos esportes coletivos (futsal, handebol, voleibol e basquete) nas escolas, são os métodos parcial, global e situacional. Esse estudo concentrou-se na experiência da utilização do método situacional utilizando como referência o livro Iniciação Esportiva Universal. **Objetivo:** Relatar a experiência no ensino-aprendizagem através de jogos situacionais utilizando o método situacional. **Metodologia:** O método situacional foi desenvolvido através das intervenções do PIBID nas oficinas de jogos, nas quais participaram alunos do ensino fundamental I e II em uma escola da rede estadual da cidade de Montes Claros-MG. As intervenções utilizando o método situacional, foram aplicadas cinco aula por semana, destinando-se 50 min cada aula. E como critério para avaliar, fotografamos e realizamos a observação, apontando pontos positivos e negativos deste método no ensino-aprendizagem dos esportes. **Resultados:** Por meio das intervenções foi perceptível notar a evolução dos alunos no aspecto tático e técnico, conde os mesmos começaram a ter uma melhor orientação espacial, facilitando assim um melhor posicionamento dentro da quadra. **Conclusão:** Podemos concluir que, o método situacional, desenvolve e aprimora a parte técnica e tática do aluno, onde os mesmos começam a ter um melhor entendimento sobre o jogo propriamente dito. Desse modo, torna-se imprescindível destacar a importância desse método na utilização do ensino-aprendizagem dos jogos coletivos, uma vez que, através do mesmo, os alunos conseguem ter um melhor entendimento sobre o jogo propriamente dito.

Apoio Financeiro: CAPES/PIBID

REFERÊNCIAS:

GRECO, Pablo Juan; BENDA, Rodolfo Novellino (Org.). Iniciação Esportiva Universal: 1 - Da aprendizagem motora ao treinamento técnico. 2. ed. Belo Horizonte: Ufmg, 2001.

KROGER, Christian ; ROTH, Klaus. Escola da bola - Um ABC para iniciantes nos jogos esportivos. 2. Ed. - São Paulo: Phorte,2005.