

DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM NA LEITURA E ESCRITA NO 5º ANO NUMA ESCOLA ESTADUAL EM JANUÁRIA - MG, NO ANO DE 2017

Autores: JULIANA RAMOS FIGUEIREDO, JULIANA RAMOS FIGUEIREDO

O referente trabalho intitulado Dificuldade de Aprendizagem na Leitura e Escrita no 5º ano numa Escola Estadual em Januária - MG, no Ano de 2017, com abordagem metodológica qualitativa, tem como **objetivo** analisar as dificuldades de aprendizagem presentes no processo de aquisição da leitura e da escrita no 5º ano do Ensino Fundamental na escola X, da Rede Estadual de Januária - Minas Gerais. **Os objetivos específicos** são: discutir as dificuldades de aprendizagem apresentadas; conhecer a importância da leitura e escrita, segundo as recomendações dos documentos oficiais, Currículo Básico Comum (CBC), Parâmetros Curricular Nacional de Língua Portuguesa (PCN) e institucionais, Projeto Político Pedagógico e Regimento; verificar a(s) prática(s) pedagógica(s) adotada(s) pela professora para superação das dificuldades de aprendizagem. Para a concretização deste estudo, foi utilizado o referencial teórico com embasamento nos seguintes autores: Moraes (2001), Scoz (1994), Cagliari (2001), Barbosa (1994) e seguintes documentos: Currículo Básico Comum de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental Anos Iniciais: Ciclo de Alfabetização e Complementar – CBC (2014), Parâmetros Curriculares Nacionais - Brasil (2000). **A metodologia** utilizada foi uma pesquisa de campo que ocasionou numa coleta de dados através de observações, com roteiro pré-estabelecido e de questionários com os sujeitos envolvidos, também se utilizou de análises documentais. Os sujeitos da pesquisa foram 1 (uma) professora atuante em uma turma de 5º ano, 1 (uma) Supervisora Pedagógica e 1 (uma) diretora do período vespertino, período em que a pesquisa foi realizada. O trabalho apresentou a seguinte problemática: quais as dificuldades de aprendizagem presentes no processo de aquisição da leitura e da escrita no 5º ano do Ensino Fundamental na escola X, da Rede Estadual de Januária - MG? **O resultado** da pesquisa aponta que as dificuldades apresentadas pelos alunos estão ligadas à prática pedagógica disponibilizada, uma vez que as práticas utilizadas pela docente não têm despertado a atenção dos educandos. As dificuldades apresentadas são: ler silabando, estar aquém do nível esperado, não interpretar e compreender o texto proposto. **Conclui-se** que esta pesquisa, além de possuir um grande valor pessoal, será relevante para os demais interessados no assunto, uma vez que aborda uma questão que se faz presente no cenário educacional da atualidade, o qual tem sido motivo de preocupação tanto da família quanto da escola.