

LEITURA E ESCRITA COM OS ALUNOS DO 5º E 6º ANOS: DESAFIOS ATUAIS

Autores: LORRANE COSTA PEREIRA, MARIA CLARA ALVES LOPES, LORRANE COSTA PEREIRA, JAQUELINE FRANCISCO BORGES

LEITURA E ESCRITA COM OS ALUNOS DO 5º E 6º ANOS: DESAFIOS ATUAIS

Resumo

Esse projeto tem como enfoque analisar e discutir os desafios atuais da leitura e escrita com os alunos dos 5º e 6º ano, hoje em dia podemos ver que existe varias dificuldades em relação as práticas educativas como o ensino-aprendizagem e principalmente leitura e escrita. O trabalho tem o objetivo de mostrar algumas práticas eficientes que posso ajudar o aluno na sua construção de leitura e escrita para sua formação educativa e prazerosa.

PALAVRAS-CHAVES: Leitura e escrita. Ensino –aprendizagem.

Introdução

O interesse por esse projeto surgiu pois sabemos que aprender a ler e escrever esta ligado e empenham por toda a vida, e que a boa leitura esta associada ao prazer de ler. O sucesso escolar depende muito de ler e escrever e isso se inicia nos primeiros anos iniciais da Educação básica, é nessa fase que leitura/escrita deve ser trabalhada e estudada de forma repleta e variada oferecendo ao aluno varias formas de leitura conforme sua faixa etária. Outra influência foi um projeto feito por nós acadêmicos de pedagogia da Unimontes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) uma revista sobre conto feita pelos alunos onde também analisamos a escrita e as dificuldades de compreensão e coerencia dos alunos.

Então esse projeto tem o objetivo de discutir e abordar os desafios atuais que os professores do 5º e 6º ano tem diante as necessidades de incentivar e ajudar o aluno em relação a leitura e escrita para assim obter sucesso em sua vida escolar. É esse projeto pode ajudar o professor a conduzir seus alunos para caminhos da leitura e escrita de forma produtiva e agradável.

A metodologia empregada para a elaboração desse projeto foi qualitativa e com influência da pesquisa bibliografica.

Material e Métodos

O trabalho em questão realizado na escola estadual de Montes Claros tem como base a referência bibliográfica, de caráter qualitativo, onde apoiados em livros, foram desenvolvidas atividades com vinte crianças das séries iniciais do ensino fundamental, envolvendo o processo de leitura e escrita, atividades que possibilita a redescoberta do prazer de ler, contribui para a utilização da escrita em contextos sociais e a inserção da criança no mundo letrado. Acadêmicos do curso de pedagogia, do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) levaram diversas atividades de consciência fonológica, de compreensão do sistema de escrita, e textos que visam a leitura oral, e os elementos da narrativa apresentaram para as crianças trabalhando de forma prazerosa, cativante, e através de uma metodologia lúdica, sendo que o desenvolvimento deste projeto se deu durante os meses de fevereiro a outubro de 2017,

Discussão resultados:

Como os resultados foram positivos optou-se como continua sendo desenvolvido o projeto e tem alcançado o esperado no seguimento da alfabetização e letramento. Os resultados encontrados no presente estudo mostra que a leitura deleite permite ao aluno entender que na nossa vida lemos com varias finalidades sendo assim . E possível afirmar que obteve resultados positivos por parte dos alunos jáá que tomaram gosto pela leitura de forma dinâmica e natural .

Conclusão

O presente trabalho verificou-se a importância de ler desde os primeiros anos de vida mostrando como a leitura pode ser prazerosa e como precisamos dela no dia-a-dia. A leitura acrescenta no aluno um conhecimento onde terá embasamento teórico para que qualquer área vale ressaltar que a leitura como lazer, um habito que do prazer ao ser humano .

Agradecimentos

Agradeço ao programa institucional de bolsas de iniciação a docência (**PIBID**) por nos dar essa oportunidade incentivando a docência .

Referencias

BRITO, Luiz Percival de Leme. Letramento e alfabetização: implicações para a Educação Infantil. In: FARIA, Ana Lúcia Goulart de; MELLO, Suely Amaral (Org). O mundo da escrita no universo da pequena infância. São Paulo: Autores Associados, 2007.

FERREIRA, Andrea Teresa Brito. Formação de professores: princípios e estratégias formativas. In: BRASIL. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. MEC, Secretaria Educação Básica. Diretoria Apoio à Gestão Educacional. Brasília: MEC, SEB, 2012 .

BRASIL. Formação do Professor Alfabetizador: Apresentação - Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. MEC, Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Brasília: MEC, SEB, 2012a.