

CONTRIBUIÇÕES DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores: KARLA TAÍSA PEREIRA COLARES, FERNANDA CAROLINE RAMOS BARBOSA

Objetivo: Discutir as contribuições da Iniciação Científica através da experiência vivenciada por uma acadêmica do curso de Enfermagem, bolsista no Projeto de Iniciação Científica – PIC da Faculdade Vale do Gortuba- FAVAG em Nova Porteirinha - MG. **Metodologia:** Trata-se do relato de experiência ocorrido durante a participação em projeto de Iniciação Científica da FAVAG, na cidade de Nova Porteirinha, Minas Gerais. O projeto “Prevalência e fatores associados à automedicação em estudantes universitários da Faculdade Vale do Gortuba”, com previsão de término em dezembro de 2017, envolve a participação de uma acadêmica e uma docente do curso de Enfermagem da FAVAG.

Resultados: A primeira etapa foi a elaboração do Projeto de Pesquisa para submissão ao edital do PIC. Nesta etapa, orientadora e orientanda fizeram uma intensa busca de publicações científicas sobre o tema, para então, definir as premissas do projeto: definição do problema, objetivos, metodologia, aspectos éticos, planejamento de cronograma e orçamento, havendo sempre a preocupação com os aspectos metodológicos e éticos. O projeto foi apreciado pelo Comitê de Ética em Pesquisa – CEP e aprovado sob o parecer de N° 1.960.295. A coleta de dados foi realizada no primeiro semestre de 2017, totalizando 622 questionários, respondidos pelos acadêmicos de seis cursos, de diferentes áreas. No presente, tem sido feita a análise, discussão dos dados e sua publicação parcial em eventos científicos. Pretende-se como produto final a elaboração e publicação de um artigo científico. Percebeu-se que a Iniciação Científica despertou na acadêmica uma maior habilidade de escrita, aguçando a capacidade de análise crítica e um maior interesse em participar de eventos científicos. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Enfermagem enfatizam que a formação do profissional de Enfermagem deve acontecer de forma integral através da articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão com o objetivo de assegurar um ensino crítico, reflexivo e criativo que proporcione a formação de um profissional que atenda as necessidades do atual cenário. **Conclusão:** Conclui-se que a inserção do acadêmico de Enfermagem em projetos de iniciação científica é de grande relevância para o desenvolvimento e aprimoramento das competências e habilidades necessárias ao profissional Enfermagem, tais como a habilidade da escrita, leitura e análise científica, bem como conhecer e aplicar os preceitos metodológicos e éticos que regem a pesquisa.

Aprovação do Comitê de ética: CEP/ Unimontes: 1.960.295/2017

Apoio Financeiro: FAVAG/ FUNVALE