

## INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO FÍSICA: EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

**Autores:** RODRIGO ÍTALO LEITE BARBOZA, KARINE LEITE DE ALENCAR, LUCAS DIAS DA SILVA, POLIANA ALVES FABIAS, ELISAMA COUTINHO SANTO, CLÁUDIA MARIA ABRAS, LILIAN BETÂNIA REIS AMARO

O grupo de discentes bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID da Escola Municipal Joana Porto localizada em Januária-MG do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFNMG - Campus Januária planejou uma sequência didática voltada para a temática das Olimpíadas do Brasil 2016 logo após o período de acontecimento da mesma. **Objetivo:** tal sequência foi planejada com o intuito de conhecer a realidade física dos alunos do período vespertino e proporcionar uma experiência interdisciplinar utilizando um tema atual e de interesse geral. **Metodologia:** a sequência didática foi dividida em três momentos. No primeiro momento, realizamos uma avaliação física com todos os alunos envolvidos. Para tal avaliação, utilizamos: balança digital, fita métrica, aparelho aferidor de pressão arterial digital com mostrador de batimentos cardíacos e um martelo fisioterápico. No segundo momento, preparamos algumas apresentações do PowerPoint tendo como conteúdo explicações sobre as modalidades olímpicas e práticas de alimentação saudável. E como fechamento, preparamos a “tarde olímpica”, com disputa de diversos esportes. Dentre eles: futsal, handebol, peteca e atletismo. No dia seguinte, fizemos a premiação dos campeões. **Resultados:** Durante a avaliação física, constatamos alguns dados alarmantes. Do total de estudantes avaliados e entrevistados, somente 32,3% apresentaram um Índice de massa corporal - IMC considerado normal, 3,1% apresentaram um IMC acima do ideal e 64,6% foram constatados com um IMC abaixo do ideal considerando os dados de referência da Organização Mundial de Saúde - OMS (2017). Tal quadro, pode ter sido influenciado pelo fato da escola em questão estar localizada em uma área de periferia e considerada “pobre” da cidade. A junção entre Ciências e Educação Física, trouxe excelentes frutos. Os alunos se mostraram entusiasmados em todas as etapas da sequência didática proposta. Cabe ressaltar, que todo o projeto teve aval e total apoio da direção e demais funcionários da escola. **Conclusão:** a experiência de sequência didática proporciona um avanço no modo como os professores planejam suas aulas, pois a partir delas, podem implementar com mais naturalidade a interdisciplinaridade. Com o advento do PIBID, conseguimos um rico embasamento teórico e prático que nos prepara melhor para a realidade docente.