

## O RETRATO DO SUBPROJETO/ PIBID: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

**Autores:** MARIA CRISTINA SOARES LEITE, DÓRICA PEREIRA BARBOSA ANTUNES, JANUZA PAULA DE SOUZA, ALEXANDRA SIMONE CRUZ ESPÍRITO SANTO

### Introdução

O artigo intitulado - O retrato do subprojeto/PIBID: alfabetização e letramento, intuita-se em evidenciar as principais ações pedagógicas do subprojeto alfabetização e letramento do curso de pedagogia na Escola Estadual Santa Terezinha, Espinosa-MG. A abordagem do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência teve como objetivos compreender o processo de alfabetização e letramento e identificar as contribuições do PIBID na aprendizagem dos alunos.

Esse artigo ressalta as contribuições do subprojeto na vivência dos estudantes das séries iniciais do ensino fundamental através do processo de intervenção pedagógica.

### Materiais e Métodos

Para maior conhecimento do processo de ensino-aprendizagem realizou-se uma pesquisa bibliográfica embasando-se nos seguintes autores: Ferreiro (2001) Weisz (2006) Silva (1994).

Aplicou-se ainda um questionário com questões fechadas aos alunos do 4º e 5º ano.

### Resultados e Discussão

Diante dos estudos propostos e da fundamentação teórica de alguns autores, foi possível verificar que o PIBID, tem um valor muito importante no processo de alfabetização e letramento dos alunos, com contribuições positivas, pois o mesmo trabalha nas necessidades dos educandos.

### Conclusão/Conclusão/Considerações Finais

O presente estudo Retrato do subprojeto/PIBID: Alfabetização e Letramento foi muito relevante, pois percebe-se mudanças significativas na aprendizagem dos alunos. O PIBID tem suas contribuições nesse processo devido aos jogos pedagógicos que são aplicados para esses alunos durante a intervenção pedagógica. É perceptível o interesse por parte dos alunos, pois nas atividades são utilizados recursos que tornam as aulas lúdicas e prazerosas.

### Agradecimentos

Agradecemos a Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES, ao PIBID e a Escola Estadual Santa Terezinha pela colaboração, na realização desse trabalho.

### Referências

FERREIRO, Emília **Alfabetização em processo**. Tradução de Marisa do Nascimento Paro e Sara Cunha Lima. 13 ed. São Paulo: Cortez, 2001

Realização:



SECRETARIA DE  
DESENVOLVIMENTO  
CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO  
E INOVAÇÃO SUPERIOR



Apoio:



SILVA, Ademar da (1994). **Alfabetização; a escrita espontânea**. São Paulo: contexto

WEIZ, Telma. **O diálogo entre o ensino e a aprendizagem**. São Paulo, Ática 2006