

RELATO DE EXPERIÊNCIA: REFORÇO ESCOLAR, ALUNOS APRENDENDO A LEIÇÃO

Autores: ELIZABETH FERREIRA DA CONCEIÇÃO, TEREZINHA CÁSSIA FREITAS GOMES, ELIENE SILVEIRA FERREIRA, RENATA LAFETÁ RABELO, RICARDO RODRIGUES BACCHI, ALEXANDRE VICTOR RODRIGUES DOS SANTOS, MÔNICA SOARES DIAS

O aprender envolve diferentes aspectos, competências e habilidades múltiplas. É também um processo pessoal, de forma que cada um aprenda e busque seu auto-aperfeiçoamento. Em nossa trajetória vamos incorporando novas experiências e novos saberes, de maneira a ajustar estes conhecimentos com os que já possuíamos. **OBJETIVO:** O principal objetivo deste projeto é atender alguns alunos da Escola Estadual Américo Martins, os quais apresentam dificuldades de aprendizagem e despertar neles uma consciência de que o estudo é importante na vida de todos, contribuindo para o processo de aquisição do conhecimento. **METODOLOGIA:** O projeto foi desenvolvido e aplicado na Escola Estadual Américo Martins, pelas acadêmicas da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Foram atendidos alunos do 1º ao 7º ano do Ensino Fundamental, sendo que cada acadêmica acompanhou dois alunos, os quais foram atendidos semanalmente. O material utilizado foram cópias xerox de diversas atividades, tais como interpretação de texto e gramática. Para os alunos com dificuldades na escrita, foram distribuídos também cadernos de caligrafia. **RESULTADOS:** Constatamos que os alunos com maior deficiência de leitura são aqueles oriundos de famílias onde não há um ambiente motivador para a aprendizagem. Mas, ainda assim, com muita persistência, conseguimos superar os desafios encontrados e criar um elo de cooperação mútua com os mesmos, intermediando para que o processo de aquisição do conhecimento fosse possível. **CONCLUSÃO:** Alguns alunos apresentaram mais dificuldades em compreender a matéria do que outros, mas com a ajuda e a força de vontade de aprender, foi possível suprir um pouco desta carência de alfabetização. Acreditamos que através das práticas educacionais que utilizamos, foi possível proporcionar maior clareza para os alunos para que eles pudessem entender a matéria e melhorar o seu desenvolvimento, principalmente na parte de alfabetização. A experiência de ter participado deste projeto foi bastante enriquecedora, tanto para os alunos quanto para nós, acadêmicas, uma vez que o PIBID tem realizado muitos outros projetos na escola. “Uma pessoa que possui responsabilidade no que diz respeito à formação de um cidadão consciente de suas responsabilidades para com a escola pode ajudar a criar novas gerações com uma mentalidade voltada para o estudo”.