

## ATLETISMO NA ESCOLA: VIVENCIANDO E APRENDENDO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

**Autores:** VANUSA SOARES PEREIRA, LUCAS RAFAEL MOREIRA NUNES, ÀLEF HENRIQUE SANTOS LOPES, CARLOS ANTÔNIO MACHADO JÚNIOR, ROGÉRIA SANTOS DA DALTA N BRANT, REGINALDO BARBOSA DA SILVA

### Introdução

A Educação Física escolar em todo seu contexto trata-se de uma ciência ampla no que tange a cultura corporal de movimento, levando assim para o âmbito escolar, conhecimentos diversificados. Atualmente entende-se a Educação Física na escola com uma área que trata da cultura corporal e que tem como finalidade introduzir e integrar o aluno nessa esfera, formando o cidadão que vai produzi-la, reproduzi-la e também transformá-la. Nesse sentido, o aluno deverá ser instrumentalizado para usufruir dos jogos, esportes, danças, lutas e ginásticas em benefício do exercício crítico da cidadania e da melhoria da qualidade de vida, (ABETTI, 1992, apud DARIDO, 2004).

Pelo fato da Educação Física escola restar ligada á estes vastos conteúdos, surge à necessidade de ser trabalhados esportes relacionados ás olimpíadas em seu âmbito, para poder ser lançado ás crianças um conhecimento que servirá de apoio para ser retransmitindo no seu dia-a-dia. As modalidades esportivas relacionadas aos jogos olímpicos, assim aplicados nas aulas de educação física, abrem o leque de possibilidades de desenvolver nos discentes os aspectos cognitivos, motor, afetivo e social. Assim, tratar esses esportes nas aulas acarreta aos alunos um certo “despertar” para a prática.

No entanto, temos um grande fator transmissor de informações que é a mídia na qual lança o conhecimento e cabe aos professores fazer os alunos vivenciarem as modalidades olímpicas, e assim poderão absorver melhor o que é transmitindo para eles. A educação física escolar vem com essa necessidade de agregar os conhecimentos, conectando então os alunos nos jogos olímpicos, estimulando-os a compreender e assistir os mesmo. Sendo de suma importância aprofundar para os alunos curiosidades sobre as olimpíadas, em seu contexto histórico, esportivo, valores e culturas, dessa forma, aplicando-se este tema nas aulas de educação física cabe salientar sobre o atletismo, filosofia de vida que utiliza o esporte como instrumento na promoção de educação, integração cultural e a busca pela excelência através do esporte. Tem como princípios a amizade, compreensão, igualdade e solidariedade o “fair play” (jogo limpo).

Os acadêmicos do PIBID subprojeto Oficina de Jogos e Brincadeiras juntamente com os professores de educação física da escola Estadual José Beato de Anchieta desenvolverão o projeto atletismo na escola. Tendo com objeto principal apresentar aos alunos as diferentes modalidades do atletismo oportunizando-os a vivenciá-las na escola.

### Objetivo Geral

Oportunizar aos alunos conhecimento e práticas acerca das do atletismo e promover através dos esportes o desenvolvimento psicomotor e a formação integral do aluno.

### Objetivos Específicos

- Ampliar conhecimento dos alunos a cerca da história do atletismo;
- Desenvolver os aspectos psicomotores (lateralidade, coordenação, equilíbrio, motricidade grossa) através de brincadeiras e jogos lúdicos;
- Oportunizar aos alunos vivência com esportes olímpicos (atletismo);
- Promover através do esporte e do jogo, a reflexão e a vivência de valores como a cooperação, a lealdade, a honestidade, a justiça e o bem comum;

- Mostrar possibilidades de inovação nas aulas de educação física;

## Justificativa

Vários estudos comprovam a importância dos jogos e do esporte na formação da criança e do adolescente. Os valores e atitudes que devem permear as práticas destas atividades podem ser tratados pedagogicamente nas aulas de Educação Física. Como por exemplo, temos a vivência do respeito ao outro, da solidariedade, da cooperação, da autonomia e da superação de limites.

Este projeto justifica-se, pelo fato, da importância que é a vivência dos alunos por esta prática esportiva que além de ter grande importância por servir como ponto de partida para as outras modalidades esportivas ele pode ser utilizado como um instrumento para a socialização dos alunos, possibilitando através dos esportes, valores e aprendizados que é imprescindível para sua formação enquanto cidadão.

## Desenvolvimento

O projeto se desenvolveu juntamente com as aulas de educação física nas terças, quintas e sextas, dias em que os acadêmicos atuam na escola sendo eles responsáveis pelo planejamento e desenvolvimento das aulas. As aulas direcionadas ao projeto foram estruturadas da seguinte maneira, primeiramente uma aula teórica objetivando apresentar aos alunos o histórico do atletismo e suas modalidades sendo também mostrados vídeos onde alunos de outras escolas praticavam o atletismo um o intuito de instigá-los a participar. Após as aulas teóricas foram determinadas uma modalidade por semana a ser ensinada e executada em aula. Primeira semana corrida 100 e 400 m adaptados, segunda semana revezamento 4/100, terceira semana salto em distância adaptado, quarta semana salto em altura adaptado, quinta semana arremesso de peso adaptado. Na sexta semana foi feita a seleção dos alunos por modalidade, para competirem na culminância do projeto realizada na pista de atletismo da Universidade Estadual de Montes Claros. Participarão do projeto no turno matutino alunos do sexto ano do ensino fundamental dois ao terceiro ano do ensino médio, no turno vespertino participarão alunos do primeiro ao quinto ano do ensino fundamental um.

## Conclusão

Foi possível notar a evolução dos alunos ao executar as diferentes modalidades. Em sua maioria os alunos demonstrarão a apreensão dos conhecimentos transmitidos no decorrer do projeto, além do entusiasmo que o ambiente diferente os trouxe. O projeto alcançou o seu objetivo, que era de apresentar o atletismo, seu histórico e suas modalidades aos alunos da escola Estadual José Beato de Anchieta, promovendo na sua finalização um momento de distração lazer e também de troca de conhecimento entre alunos e professores.

## Agradecimentos

Ao Pibid – Capes pela colaboração com estes trabalhos que vem sido desenvolvidos e a Unimontes pelo suporte e apoio.

## Referência

DARIDO, Suraya Cristina. A educação física na escola e o processo de formação dos não praticantes de atividade física. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, v. 18, n. 1, p. 61-80, 2004.