

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID NA ESCOLA ESTADUAL CLÓVIS SALGADO

Autores: INGRID PEREIRA ALMEIDA, ROMULO BARBOSA VELOSO, IRMA MARYLAND OLIVEIRA FELIX

Introdução: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), é um programa de incentivo e valorização ao magistério e de aprimoramento ao processo de formação de docentes para a educação básica. Em seu subprojeto Matemática do Dia a Dia é trabalhado com os alunos do ensino fundamental da Escola Estadual Clóvis Salgado, situada na cidade de Montes Claros, MG. **Objetivo:** O subprojeto tem como objetivo maior identificar as dificuldades dos alunos e criar metodologias para superá-las, e ainda fazer com que associem o estudo da matemática com o seu cotidiano. **Metodologia:** As aulas são desenvolvidas através de oficinas pedagógicas, ou jogos relacionados às matérias. Sempre de modo a chamar a atenção dos alunos, desenvolvendo assim a aprendizagem, o domínio de habilidades e raciocínio deles. **Resultados:** Pode-se observar que essas metodologias de ensino são fundamentais, pois além de despertar a capacidade pensante do aluno, os deixam super envolvidos em sala de aula. **Conclusão:** É possível notar o quão importante é esse programa para os acadêmicos, pois mostra um pouco do futuro como docente, e também é uma oportunidade para adquirir uma certa experiência dessa profissão levando a ser um melhor profissional. Não deixa de ser essencial também para os alunos, pois é uma maneira deles expandirem seus conhecimentos, além do que veem em sala de aula no dia a Dia.

Apoio: Capes