

PERFIL ANTROPOMÉTRICO E AGILIDADE EM ESCOLARES

Autores: WELLINGTON DANILO SOARES, DAVIDSON JUNIO DOS SANTOS SOARES, GUILHERME RODRIGUES CELESTINO, TÂMARA KARINE ALVES GOMES, VICTOR DIEGO PEREIRA LOPES, KELLY SILVA MENDES, LUANA CRISTINA BARBOSA ALBERTINI

RESUMO: Pode-se dizer que o estudo do perfil antropométrico e agilidade é um assunto muito importante a ser desenvolvido tanto na comunidade acadêmica quanto entre os profissionais da área de educação física licenciatura, uma vez que este profissional é o responsável por desenvolver atividades que estabeleçam relação entre atividades físicas. Destarte, o presente estudo objetivou avaliar o Índice de Massa Corporal e níveis de agilidade em escolares com idades entre 10 e 12 anos. Assim foi realizada uma pesquisa com abordagem quantitativa, transversal e comparativa. A amostra selecionada aleatoriamente foi constituída por 100 escolares, ambos os sexos, sendo 50 alunos de escola privada e outros 50 de escola pública estadual da cidade de Montes Claros-MG. Os avaliados foram divididos em 50 alunos da escola pública e 50 da escola privada. A mensuração do Índice de Massa Corporal foi através do protocolo de IMC (razão da massa corporal e estatura ao quadrado), e em seguida foram aferidos os níveis de agilidade, utilizando o Teste *Shuttle Run*. Foram realizados teste de normalidade através do *kolmogorov-smirnov*, teste *t Student* na comparação entre sexo e escolas, e adotado nível de significância de 5%. Os resultados mostraram que a média do IMC foi 19,3 (\pm 3,6) e da agilidade 13,2 (\pm 1,1). Na comparação entre as médias, não foi encontrada diferença estatisticamente significativa para IMC, entre escolas ou gênero. Já com relação a níveis de agilidade, a escola privada apresentou níveis significamente superiores ($p=0,02$) as médias apontadas pela escola pública, e os meninos mostraram níveis médio significamente superiores ($p=0,04$) quando comparados com as meninas. Por fim conclui-se que a amostra pesquisada se encontra classificados como eutrofia, os meninos mais ágeis que as meninas e escolares de escola privada possuem melhores níveis de agilidade.

Aprovação Comitê de Ética: CEP/UNIMONTES 2.227.753/2017