

O ESPAÇO SALA DE AULA : SUAS CONFIGURAÇÕES E ORGANIZAÇÃO ESPACIAL

Autores: JUSSARA MARIA DE CARVALHO GUIMARÃES, GABRIELA GOMES DA SILVA, SANDY APARECIDA BARBOSA MAGALHÃES

A pesquisa situa-se no campo de estudos da Educação Infantil e tem por **objetivo** verificar como a escola de Ensino Fundamental tem organizado seu espaço em sala de aula, para receber as crianças de 6 anos de idade no 1º ano, sendo que esta criança de 6 anos até então era integrada a Educação Infantil. Esse artigo tem como objeto de estudo o espaço sala de aula, sendo que a imersão no campo se orientou pelo seguinte problema: qual a relação entre o espaço na sala com aprendizagem da criança? Para isso foi utilizada uma **metodologia** específica e de natureza quanti-qualitativa. Os instrumentos utilizados para essa pesquisa foram observação participativa, diário de campo. O ambiente foi observado com um olhar investigativo, procurando encontrar os objetivos da proposta no espaço escolar. A relevância da pesquisa associa-se à importância em que o espaço organizado e adequado podem auxiliar no desenvolvimento da criança e suas atividades, e compreender de que forma esse espaço contribui com o processo de ensino e aprendizagem. A pesquisa teve uma sala aula como locus da investigação de uma Escola Pública Municipal do 1º ano do Ensino Fundamental pertencente à cidade de Montes Claros/MG, um professor como sujeito colaborador e como embasamento teórico os autores: HORN (2004), GANDINI (1990), CARVALHO (2003), LIMA (2001), esses discutem a organização do espaço para o aprendizado da criança. Os **Resultados** obtidos, demonstraram que apesar do professor declarar que a organização espacial da sala de aula é planejada com as crianças, e que as atividades ali desenvolvidas também são determinadas de acordo com a disponibilidade do ambiente sala de aula, percebemos uma contradição neste sentido. Houve também a observação dos equipamentos e mobiliários disponíveis, não adequados à altura das crianças com 6 anos de idade. O referido estudo nos permitiu chegar à seguinte **conclusão** : que a organização dos espaços adequada para os Anos Iniciais é fundamental e pode ser considerada relevante, no sentido de proporcionar às crianças e professores um conforto espacial maior, um sentido de organização do trabalho e interação das crianças com os pares e com as atividades.

Palavras Chave: organização do espaço, sala de aula, crianças