

ANÁLISE DA ESTRUTURAÇÃO DOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MINEIRAS

Autores: WAGNER DE PAULO SANTIAGO, IZABEL OLIVEIRA SANTOS, MARIA APARECIDA SOARES LOPES, ADRIANNA CRISTINA TEIXEIRA DA SILVA

RESUMO: O nobre papel das Universidades em formar cidadãos que irão atender aos anseios da sociedade exige um currículo adequado, contudo, a estruturação deste é uma tarefa complexa porque sofre influência de diversos fatores, como políticos, culturais e sociais. A presente pesquisa objetiva analisar o enquadramento teórico dos currículos dos cursos de Ciências Contábeis das Universidades Públicas Mineiras e identificar possibilidades de avanços e melhorias no intuito de propiciar condições de a Universidade preparar cidadãos aptos a intervirem na sociedade de forma crítica e reflexiva. Do ponto de vista metodológico trata-se de uma pesquisa descritiva, bibliográfica e documental e predominantemente qualitativa. Os achados parciais da pesquisa mostram que os currículos analisados se aproximam dos preceitos da teoria tradicional, sendo evidente a preocupação com o processo de ensino e aprendizagem e com os objetivos educacionais, evidenciando a necessidade de reflexão sobre a estruturação ótima dos currículos. Pretende-se, ainda, avançar na pesquisa e aplicar a técnica de Análise Envoltória de Dados de modo a verificar quais das universidades públicas mineiras apresentam estruturas curriculares, para o curso de Ciências Contábeis, eficientes, considerando o desempenho obtido pelos cursos nas avaliações de órgãos reguladores, e identificar os currículos *benchmarking* para as demais.